

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«» 2021 г.

## Учебная (страноведческая) практика

### Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии

«19» апреля 202 1 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Гуликов Я.Ю. «19» апреля 202 1 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков

«22» апреля 202 1 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Гуликов Я.Ю. «22» апреля 202 1 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«22» апреля 202 1 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Кабак Валерия Юрьевна, старший преподаватель кафедры романской филологии.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Испанский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование лингвистической, социокультурной и страноведческой компетенции студентов.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная (страноведческая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная (страноведческая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (страноведческая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История (история России, всеобщая история)», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс испанского языка», «Испанская литература», «Латинский язык», прохождения практики «Учебная (исследовательская) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История культуры России», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», «Практический курс английского языка», «Практический курс испанского языка», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Философия», «Школа и педагогика за рубежом», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (испанский язык)», «История английского языка», «История испанского языка», «Межкультурная коммуникация», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Испанский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

- географические особенности Испании;
- особенности языковой политики Испании;
- главные факты новой и новейшей истории Испании;
- черты и характеристики, определяющие Испанию как государство;
- политическое устройство Испании, особенности административного деления, главные положения и идеи политических партий Испании;
- базовую информацию о крупнейших городах Испании;
- выразить идеи, ассоциируемые с понятием "провинция";
- базовую информацию об образовательной системе Испании;
- факторы, определяющие ценность образования как процесса;
- базовую информацию об устройстве испанского общества, испанской ментальности;
- основные характеристики, принципы, привычки современной испанской молодежи;
- особенности национальных праздников Испании, являющихся неотъемлемой частью культуры;
- особенности испанской национальной кухни, особенности пищевых привычек жителей Испании;
- величайшие произведения испанских художников, писателей, драматургов;
- информацию об известных деятелях моды, спортивных достижениях;
- основные этапы истории колонизации Латинской Америки Испанией;
- информацию о языковой ситуации в Латинской Америке времён начала колонизации;

***уметь***

- ориентироваться в картографических произведениях (картах, атласах);
- работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;
- ориентироваться в исторических событиях, определивших Испанию как современное государство;
- работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания, ориентироваться в картографических произведениях (картах, атласах);
- выразить идеи, ассоциируемые с понятием "столица";
- объяснить необходимость изучения иностранных языков в рамках образовательного процесса;
- выразить свои мысли касательно темы экологической сознательности, равенства в обществе, семейных отношений;
- вести дискуссию о произведениях искусства, выделить основные черты художественных, литературных и сценических искусств;

***владеть***

- навыками ориентирования по карте Испании;
- лексическим минимумом по теме;
- навыками ориентирования в исторических событиях нового и новейшего времени;
- знаниями о социально значимых институтах и ценностях;
- навыками дискуссии в рамках темы "искусство";
- информацией о колонизации и войн за независимость от испанской короны.

## 5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	España	Aprende a conocer España. Estoy en España. Las lenguas de España. “Español” o “castellano”. La Torre de Babel. Guía turística.
2	El ayer y hoy de España	La historia reciente. La transición democrática. La Constitución española. Un país democrático.
3	La España político-administrativa	La jefatura del Estado y los símbolos. La separación de poderes. Los partidos políticos. Los sindicatos. La España de las Autonomías. Las divisiones autonómicas.
4	Las ciudades de España	Madrid. Barcelona. Valencia. Caleidoscopio.
5	La educación	Una educación para todos. Organización del sistema escolar. El bachillerato. La universidad.
6	La sociedad	Los jóvenes. La familia. El hombre y la mujer. Nueva mentalidad. La conciencia ecológica.
7	España en fiestas	Fiestas de España. Las Fallas. La Feria de Abril. Fiestas de Moros y Cristianos. Los Sanfermines. La Semana Santa. El Rocío. El Doce de Octubre. Los Carnavales. La Navidad. Los Reyes Magos.
8	La cocina española	Una cocina variada. Comer a diario. Tapear.
9	Un país con arte	Grandes protagonistas de la pintura. Grandes protagonistas de las letras. Grandes protagonistas del espectáculo. Grandes protagonistas de la moda. Grandes protagonistas del deporte.
10	Mirada sobre el mundo Hispano	Más de 400 millones de personas hablan el mismo idioma: el español. ¿"Latinoamérica", "Hispanoamérica" o "Iberoamérica"?

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Sebastián Quesada Marco, Mila Crespo Picó España. Manual de civilización, Edelsa, 2010. – 95 pp.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Amalia Balea, Pilar Ramos. Cultura en España B1/B2. enClave-ELE, 2015. – 224 pp..
2. César Chamorro, Matilde Martínez, Nuria Murillo, Alejandro Sáenz. Todas las voces. Curso de la cultura y civilización, Difusión, 2010. – 144 pp.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. <https://elpais.com/>.
2. <https://www.rtve.es/noticias/s/espana/>.
3. <https://www.elmundo.es/espana.html>.
4. <https://www.rae.es/>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Google Chrome, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Acrobat Reader.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Компьютер с доступом в интернет.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.