

## УЧЕБНАЯ (СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

### 1. Цели проведения практики

Расширить и углубить знания студентов об истории и современном состоянии экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Китая; ознакомить студентов с языковым и диалектным разнообразием Китая.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (страноведческая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История (история России, всеобщая история)», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Китайская литература», «Латинский язык», прохождения практики «Учебная (исследовательская) практика». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История культуры России», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Философия», «Школа и педагогика за рубежом», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (китайский язык)», «История английского языка», «История китайского языка», «Межкультурная коммуникация», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Китайский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика».

### 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **знать**

- цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок;
- формы отчётной документации, критерии выставления оценок ; основы мастерства публичного выступления: структуру публичной речи, виды публичной речи, планирование и тактику публичной, профессионально- ориентированной речи; основы коммуникации и культуру диалогового взаимодействия; основы речевой профессиональной культуры;

#### **уметь**

- работать с литературой: осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию и фиксирование полученной информации для подготовки проекта "Урбанистика страны изучаемого языка", составления рекламной листовки "Достопримечательности страны изучаемого языка", подготовки презентации регионов страны изучаемого языка;
- оформлять результаты учебной практики в виде: проекта "Урбанистика страны изучаемого языка", презентации регионов страны изучаемого языка, глоссария терминов, рекламной листовки "Достопримечательности страны изучаемого языка";

#### ***владеть***

- навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности;
- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и первом изучаемом языке;
- навыками самостоятельной работы, необходимыми для составления дневника учебной практики и её "продуктов".

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
 общая продолжительность практики – 2 нед.,  
 распределение по семестрам – 4.

#### **5. Краткое содержание практики**

Организационный этап.

Участие студентов в установочной конференции по организации учебной практики: ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, видами и формами отчётной документации, критериями выставления оценок.

Подготовительный этап.

Подбор материалов, необходимых для расширения кругозора студентов по истории и современному состоянию экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Китая

Исследовательский этап.

Сбор, обработка, анализ, систематизация полученной информации об истории и современном состоянии экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Китая; подготовка проекта: "Урбанистика страны изучаемого языка"; изготовление и презентация рекламной листовки "Достопримечательности страны изучаемого языка" (с кратким указанием мест посещения, названий, расположения, общественного транспорта, на котором можно добраться); презентация регионов страны изучаемого языка (географические, социальные, культурные, языковые, гастрономические, исторические особенности); составление глоссария терминов (социальная политика, семья, работа, образование, географическое своеобразие, проблемы городов)

Итоговый этап.

Оформление дневника учебной практики, в котором предложены: 1) обоснование проекта "Урбанистика страны изучаемого языка"; 2) презентация регионов страны изучаемого языка (географические, социальные, культурные, языковые, гастрономические, исторические особенности); 3) глоссарий терминов; 4) рекламная листовка "Достопримечательности страны изучаемого языка"; защита проекта "Урбанистика страны изучаемого языка", рекламной листовки; презентация регионов страны изучаемого языка; 2. Участие студентов в

заключительной конференции по итогам прохождения учебной практики

## **6. Разработчик**

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Котельникова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".