

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Цели проведения практики

Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов посредством получения практического опыта осуществления профильно-предметной деятельности в сфере обучения китайскому языку учащихся средних общеобразовательных школ.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (Китайский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Психология», «Психология воспитания», «Английская литература», «История английского языка», «История китайского языка», «Китайская литература», «Межкультурная коммуникация», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Китая», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (исследовательская) практика», «Учебная (страноведческая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание образовательных стандартов и действующих УМК;
- особенности и специфику преподавания китайского языка в средней школе, современные методы и технологии обучения китайскому языку учащихся средних школ;
- требования к оформлению отчетной документации и рефлексивно-аналитических материалов;

уметь

- анализировать и проектировать учебный процесс в ходе осуществления профессиональной профильно-предметной деятельности;
- под контролем учителя-методиста осуществлять проектирование содержания занятия по китайскому языку с учетом требований учебной программы, возрастных и индивидуальных особенностей школьников; формулировать практическую цель и задачи занятия; выбирать оптимальные способы их реализации; по образцу применять различные виды контроля и оценочных средств; использовать при проведении занятия учебно-методический и дидактический материал;
- оценивать эффективность и степень выполнения поставленных профессиональных задач; выявлять и анализировать причины неэффективного решения той или иной профессиональной задачи;

владеть

- опытом применения информационных технологий в обучении китайскому языку, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- умениями и навыками применения полученных теоретических знаний, профильно-предметной и практической подготовки для постановки и решения профессиональных задач в сфере обучения учащихся средних школ китайскому языку (на разных этапах обучения);
- навыками самостоятельной коррекции результатов решения профессиональных задач с учетом полученного опыта преподавательской деятельности в средней школе.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
 общая продолжительность практики – 4 нед.,
 распределение по семестрам – 9, 8.

5. Краткое содержание практики

Организационно-установочный.

Установочная конференция. Изучение учебно-методических рекомендаций по прохождению практики, нормативных документов, УМК по китайскому языку, рекомендованных к использованию в учебном заведении.

Аналитико-практический.

Посещение занятий учителя-методиста (не менее 3) с последующим анализом.

Планирование, подготовка и проведение занятий по китайскому языку (10 уроков) с их конспектами и анализом. Посещение занятий, проводимых сокурсником (1- 2) с последующим анализом. Планирование и проведение внеклассного мероприятия на материале китайского языка. Ведение дневника практики.

Рефлексивно-оценочный.

Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции.

6. Разработчик

Дженкова Екатерина Александровна, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шмелева Ольга Дмитриевна, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода.