

# СТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Практический курс английского языка», «Латинский язык и античная культура», «Практическая фонетика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Практический курс английского языка», «Философия», «Анализ текста», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История культуры России», «История языка», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (страноведческая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя;
- политическую структуру британского общества;
- основные экономические тенденции развития Великобритании;
- основные этнические, экономические, политические факторы Англии. Стадии развития языка. Деление Англии на части, крупные города и их особенности;
- сходства и различия 4 стран составляющих Соединенное Королевство Великобритании;
- основные ступени образования; устройство системы здравоохранения;
- избирательную и судебную системы Великобритании;

### *уметь*

- работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;
- ориентироваться в картах и атласах;
- выразить свое собственное мнение об институте монархии в Великобритании;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- дать собственный анализ экономической ситуации;
- дать свой анализ внешней и внутренней политики Англии;
- дать собственный анализ стран входящих в состав Соединенного Королевства Великобритании;

- выявить схожие и отличные черты российского и британского образования;
- дать сравнительную характеристику британской и американской избирательной системы;

#### **владеть**

- лексическим минимумом по данной тематике;
- основной терминологией по данной тематике.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Современная Великобритания: общий обзор, основные районы, население.  
Географическое положение, рельеф. Климат. Флора и фауна. Государственные символы.  
Поэты озерной школы. Флаг, гимн, символ. Этнические особенности. Политический статус.  
Язык. Географическое положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Экономика.  
Традиционные области. Административное деление. Культурная жизнь. Традиции и обычаи.  
Праздники.

Государственное устройство Великобритании.  
Монархия. Ветви власти. Парламент, министерства. Конституция.

Общая характеристика экономики страны.  
Основные отрасли экономики. Приватизация. Современные тенденции. Тэтчеризм.  
Природные ресурсы.

Англия.

Истоки. Англо-Саксонское вторжение. Развитие английского языка. Политический статус Англии в составе Соединенного Королевства. Символы. Традиционные религии. Главные города. Юго-Запад. Запад и Восточный Мидлэнд. Север и Восточная Англия. Йоркшир и Хамберсайд. Достопримечательности

Шотландия. Северная Ирландия. Уэльс.

Этническое происхождение-люди. Английский язык и Шотландский/Ирландский/Уэльский. Политический статус Шотландии/Северной Ирландии/Уэльса в Соединенном Королевстве. Религии. Административные и социальные условия. Британское центральное правительство и Шотландский, Уэльский и Северной Ирландии парламент. Вопрос независимости/Культура, достопримечательности

Система образования и здравоохранения.

Дошкольное, школьное и высшее образование. Профессиональное образование. Система экзаменов. Английская школа сегодня.

Избирательная и судебная системы.

Выборы. Формы и процедуры голосования. Политические партии. Судебная система.

### **6. Разработчик**

Мосейко Анна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английская.