

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию лингвистической компетенции студентов, предполагающей владение знаниями об исторически обусловленных процессах становления и развития иностранного (английского) языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Основы языкознания», «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практический курс английского языка», «Философия», «Зарубежная литература», «Лексикология», «Практическая фонетика», «Русский язык», «Страноведение и лингвострановедение», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Общее языкознание», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- место английского языка в индоевропейской семье. Основные фонетические изменения гласных и согласных в древний период. Состояние морфологической и синтаксической систем. Состав древнеанглийской лексической системы. Пути пополнения словарного состава;
- письменные памятники древнего периода. Особенности алфавитов;
- фонетические, грамматические и лексические явления среднеанглийского периода;
- процесс становления Лондонского диалекта как основы национального английского языка;
- фонетические, орфографические, грамматические и лексические явления новоанглийского периода. Источники и предпосылки пополнения словарного состава;
- ситуацию становления языковой нормы, возникновения литературных стилей, появления словарей и грамматических справочников;

уметь

- применять законы первого передвижения согласных Гримма и Вернера для восстановления современной формы на базе праформы;
- выявлять латинские, скандинавские и французские заимствования и дублеты;
- применять теоретические знания законов развития языка в средний период при объяснении современных языковых явлений. Уметь работать с текстами данного периода;

- применять теоретические знания законов развития языка новоанглийского периода при объяснении современных языковых явлений. Применять закон великого сдвига гласных;
- объяснять расхождения между произношением и написанием английских слов;

владеть

- приемами лингвистического анализа языковых единиц и текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
- приемами анализа лингвистических единиц и текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
- приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Лингвистические особенности германской группы языков. Древний период в развитии английского языка: особенности фонетической, лексической и грамматической систем. Протогерманский период. Фонетические особенности германской группы языков: система ударения, законы Гримма, Вернера, германский вокализм. Фонетические (умлаут), грамматические, синтаксические явления древнего периода. Лексический состав. Пути пополнения словарного состава (латинские и скандинавские заимствования) и словообразование. Алфавит германских племен. Памятники письменности древнего периода

Средний период в развитии языка.

Языковое влияние скандинавского нашествия. Норманское завоевание. Борьба английского языка с французским. Письменность, развитие словарного состава. Трансформация графической системы. Фонетические явления (сокращение и удлинение гласных, редукция безударных гласных, возникновение новых дифтонгов). Изменения в грамматической системе.

Новый период в развитии языка.

Становление национального языка. Возникновение словарей и грамматических справочников. Развитие литературного языка и стилей. Экспансия и обогащение английского языка. Смешанный лексический состав. Фонетические явления (отпадение неударного. Великий сдвиг гласных, изменения кратких гласных, выпадение согласных). Развитие грамматической системы.

6. Разработчик

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».