

КИТАЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цель освоения дисциплины

Научное изучение истории и теории литературы и культуры стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Китайская литература» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Китайская литература» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Практический курс китайского языка», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практическая грамматика английского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Философия», «Английская литература», «История английского языка», «История китайского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология китайского языка», «Межкультурная коммуникация», «Общее языкознание», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Китая», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Китайский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика», «Учебная (страноведческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- периодизацию литературы Китая с точек зрения отечественных и зарубежных литературоведов;
- историю создания, композиционные особенности и значение Шицзина в китайской литературе;
- краткую биографию и особенности поэзии первых индивидуальных поэтов Китая;
- основные китайские древние литературные памятники;
- исторические условия формирования юаньской драмы;
- особенности развития китайской литературы в эпоху Цин;
- особенности развития китайской литературы в начале-середине XX века;
- основные этапы развития литературы Китая периода становления Коммунистической партии Китая и Культурной революции;
- особенности литературы Китая после Культурной революции по настоящее время;

уметь

- описать своеобразие китайской мифологии и выделить ряд её отличий от мифологий стран Европы;

- описать значение Великого китайского пятикнижия;
- объяснить влияние творчества Цюй Юаня, Цзя И, Тао Юаньмина и других на китайскую литературу более поздних веков и современности;
- описать исторические условия Средневековья и Возрождения в Китае;
- описать особенности, значение и роль творчества писателей-потомков материкового Китая, которые родились и живут за его пределами;

владеть

- знаниями об основных философских школах Древнего Китая;
- знаниями о девяти Великих книгах Древнего Китая;
- особенностями поэзии эпох Тан и Сун;
- представлениями об особенностях повествовательной прозы эпохи Мин;
- знаниями об авторах, сюжетах, основных персонажах четырех Великих романов Китая и их значении для китайской литературы;
- знаниями об основных направлениях поэзии и прозы XX века в Китае;
- знаниями о современной китайской поэзии и прозе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 70 ч.),
 распределение по семестрам – 3,
 форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Периодизация литературного процесса.

Вопросы: 1. Китайская мифология. Темы основные герои мифов. 2. Философские школы Древнего Китая. Доклады: 1. Тематические своеобразие китайской мифологии. Отличие китайских мифов от мифологии стран Европы.

Литература древнего Китая.

Вопросы: 1. Шицзин. 2. Пятикнижие, четырехкнижие китайской древней литературы. Доклады: 1. Тематика и поэтика Шицзина. 2. Пять великих книг Древнего Китая. 4. Четыре великих книги Древнего Китая.

Первые индивидуальные поэты Китая.

Вопросы: 1. Цюй Юань (340 – 278 гг до н. э.) – родоначальник индивидуальной поэзии. 2. Первые индивидуальные поэты Китая: Сун Юй (290 – 223 гг. до н.э.), Цзя И (200 – 168 гг до н.э.), Сымя Сянжу (179 – 118 гг. до н.э.). 3. Поэзия трех Цао: Цао Цао, Цао Пи, Цао Чжи. 4. Тао Юань-мин – величайший поэт раннего средневековья. 5. Жизненный и творческий путь Гань Бао. Доклады: 1. Китайская мифология и поэтика Шицзина в творчестве Цюй Юаня. 2. Судьба сборника Гань Бао «Записки о поисках духов». 3. Поэзия вечного просветления (конец 5 века): творчество Шэнь Юэ, Се Тяо, Ван Жуна и Сяо Яня.

Древние литературные памятники.

Вопросы 1. Исторические условия эпохи средневековья и Возрождения в китайской литературе. 2. Творчество поэтов Ван Вэй (699 – 759 гг.), Ли Бо (701 – 762 гг.), Ду Фу (712 – 770 гг.). 3. Эпоха Тан, основные мотивы в поэзии. 4. Китайские поэтессы эпохи Тан. 5. Танская новелла (8 – 9 вв.). Проблема классификации новеллы. 6. Особенности поэзии эпохи Сун (10 – 13 вв.). 7. Городская повесть и памфлет (10 – 12 вв.). Доклады: 1. Бо Цзюй-и (772 – 846 гг.), Хань Юй (768 – 824 гг.), Юань Чжэнь (779 – 831 гг.) 2. Оуян Сю (1007 – 1072 гг.), Ван Аньши (1021 – 1151 гг.), Су Ши (1036 - 1101), Лу Ю (1125 – 1210 гг.)

Эпоха средневековья и Возрождения в китайской литературе.

Вопросы 1. Исторические условия формирования юаньской драмы (7 – 13 вв.). 2. Первые драматурги Китая: Гуань Ханьцин, Бо Пу, Ма Чжюань, Гао Мин, У Чанлин, Ван Шифу. 3. Эволюция драмы в жанре цзацзюй в период правления династии Мин (14 – 17 вв.) 4. Поэзия эпохи Мин. Творчество Гао Ци (1336 – 1374 гг.). 5. Повествовательная проза эпохи Мин. 6. Драматургия Хун Шэна (1645 – 1704 гг.). Пьеса «Дворец вечной жизни» (1688 г.). 7. Пьеса Кун Шанжэня (1648 – 1718 гг.) «Веер с цветками персика» (1699 г.) Доклады 1. Поэзия периода династии Юань 2. Цюй Ю и дальневосточная проза (15 – 18 вв.). 3. Источники сюжетов цзацзюй.

Литература эпохи Цин.

Вопросы 1. Исторические условия и основные черты развития литературы в 16 – 18 вв. 2. Творчество У Чэньэня (1500 – 1582 гг.). «Путешествие на Запад». 3. Жизненный и творческий путь Цао Сюэциня (1724 – 1764 гг.). Сентиментальный роман «Сон в красном тереме». 4. Творчество Пу Сунлина (1640 – 1715 гг.). 5. Сатирический роман У Цзинцзы (1701 – 1754 гг.) «Неофициальная история конфуцианцев». Доклады 1. Темы борьбы добра со злом в романе Ло Гуаньчжуна «Троецарствие». 2. Тема любви в романе «Сон в красном тереме».

Литература 1911-1949 гг..

Вопросы 1. Роман-утопия Ли Жучжэня «Цветы в зеркале» (1830 г.). 2. Сказитель Ши Юйкунь и его истории о мудром судье Бао и храбрых защитниках справедливости в авантюрно-героическом романе «Трое храбрых, пятеро справедливых». 3. Реформаторское движение в литературе – предпосылки литературной революции в период «Движения 4 Мая»: А) поэзия Хуан Цзунсяна (1848 – 1905 гг.) Б) обличительные романы Ли Баоцзя (1867 – 1906 гг.) В) сатирические романы У Вояо (1867 – 1910 гг.) «За двадцать лет», «Море ненависти», «Расхищение пепла». 4. Цзэн Пу (1871 – 1934 гг.) и его обличительная сатира на жизнь правящей верхушки цинского Китая в историческом романе «Цветы в море зла». 5. Жизненный и творческий путь Лу Синя (1881 – 1936). 6. Основные направления в поэзии 20-х гг 20 века: а) реализм Лю Баньнун (1891 – 1934 гг.), Дай Ваншу (1905 – 1950 гг.), Ван Цзинчжи (1903 - ...). б) романтизм Го Можо (1892 – 1978 гг.), Сюй Чжимо (1895 – 1931 гг.), Ван Дуцин (1889 – 1940 гг.), Чжу Цзыцин (1898 – 1948 гг.). 7. Публицистика Цюй Цюбо (1899 – 1935 гг.). Доклады 1. Антиконфуцианские мотивы в романе Ли Жучжэня «Цветы в зеркале». 2. Реформаторские идеи в творчестве Лян Цичао (1873 – 1929 гг.)

Литература 1949-1976 гг..

Вопросы: 1. Журнал «Переводная литература» (1934 г) 2. Творчество Ху Епиня (1906 – 1931 гг), Инь Фу (1909 - 1931), Дин Лин (1904 – 1986 гг.) 3. Мао Дунь (Шэнь Дэхун 1896 – 1981 гг.): жизнь и творчество. 4. Лао Ше (1899 – 1966 гг.): жизнь и творчество (рассказы, пьесы, эссе). 5. Чжао Шули (1906 – 1970 гг) жизнь и творчество. 6. Ай Цин (1892 – 1978 гг.) жизнь и творчество. Сборник «Рубиновые звезды», поэма «Черный угорь». 7. Чжан Тяньи (1906 – 1985 гг.) «Записки из мира духов».

Литература 1976-2016 гг..

Вопросы: 1. Короткий рассказ как основная литературная форма после 1976 года. 2. Проза Ван Мэна. 3. Творчество Фэн Цицзя. 4. Современная китайская женская проза. Шэнь Жун, Чжан Цзе, Ван Сяоин, Цань Сюэ, Линь Бай, Эми Тан. 5. Современный китайский роман. Мо Янь, Юй Хуа, Су Тун, Би Фэйюй, Лю Чжэньюнь. 6. Наследники культуры Китая. Литература потомков китайцев за пределами Китая. Эми Тан, Лиса Си, Цю Сяолун, Шань Са и др.

6. Разработчик

Зайцева Ольга Рафаиловна, канд.пед.наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ИИЯ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Симоненко Наталья Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ИИЯ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".