

## УЧЕБНАЯ (СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

### 1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, полученной при изучении базовых дисциплин (страноведение) (во время аудиторных занятий), и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (страноведческая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История (история России, всеобщая история)», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Латинский язык», «Французская литература», прохождения практики «Учебная (исследовательская) практика». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История культуры России», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Философия», «Школа и педагогика за рубежом», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», «Межкультурная коммуникация», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Французский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика».

### 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **знать**

- цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок;
- правила образования и употребления в речи базовых грамматических конструкций изучаемого языка; знать семантику и грамматическую специфику изучаемого лексического материала; знать теоретические основы произношения иностранного языка; знать социокультурные особенности фонетического оформления речи в зависимости от

дискурсивных характеристик коммуникативной ситуации;  
– географическую и территориальную специфику Франции;  
– историю возникновения и актуальное состояние региональной стратификации Франции;  
– правила образования и употребления в речи базовых грамматических конструкций изучаемого языка; знать теоретические основы происхождения иностранного языка;  
– теоретические основы происхождения иностранного языка; знать социокультурные особенности фонетического оформления речи в зависимости от дискурсивных характеристик коммуникативной ситуации;

#### ***уметь***

– достаточно грамотно использовать в устной и письменной речи, изученные языковые единицы в знакомых ситуациях общения; уметь узнавать и понимать изученные языковые единицы в процессе чтения и аудирования;  
– использовать различные лексикографические источники с целью уточнения лексического значения и грамматических особенностей незнакомых слов; умение организовывать самостоятельную работу при работе над лексико-грамматическим материалом; умение правильно артикулировать звуки как изолированно, так и в составе слова, словосочетания, в потоке речи, а также понимать их при восприятии речи других субъектов речи;  
– описывать экономическую, культурную, лингвистическую специфику регионов Франции;  
– составлять в устной и письменной форме хорошо структурированный, связный и логичный текст описательного и повествовательного характера в рамках изученного материала; уметь использовать различные лексикографические источники с целью уточнения лексического значения и грамматических особенностей незнакомых слов; умение организовывать самостоятельную работу при работе над аутентичным страноведческим материалом;  
– составлять в устной и письменной форме хорошо структурированный, связный и логичный текст описательного и повествовательного характера в рамках изученного материала; использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемой ситуации общения; адаптировать найденные аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний;  
– вести диалог по подготовленным презентациям (с эффективным использованием изученного языкового материала, при этом точно формулировать свои мысли, выражать и аргументировать свое мнение; комментировать и интерпретировать изученный материал;

#### ***владеть***

– основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке; владеть навыками работы с аутентичными источниками;  
– правилами и техникой чтения на французском языке; навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности;  
– представлением о исторической и культурной специфике городов и регионов Франции;  
– навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности;  
– языковыми средствами, необходимыми для осуществления письменной презентации отчета по учебной практике.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

### **5. Краткое содержание практики**

Организационно-подготовительный этап.

Установочная конференция по организации практики: ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, видами и формами отчётной документации, критериями

выставления оценок.

Исследовательский этап.

Оформление контурных карт : физическая карта Франции, карта с административным делением Франции, карта заморской Франции; поиск, обобщение и систематизация информации об одном из городов Франции, оформление презентации на основе собранного материала; поиск обобщение и систематизация информации об одном из регионов Франции, оформление презентации на основе собранного материала; подготовка устных докладов о городе и регионе.

Итоговый этап.

Составление дневника учебной практики в котором отражена степень выполнения всех запланированных заданий; собеседование по итогам подготовленных презентаций о городе и регионе на французском языке. Проведение заключительной конференции.

## **6. Разработчик**

Никодимова Анна Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".