

# ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию лингвистической компетенции студентов, предполагающей владение знаниями об исторически обусловленных процессах становления и развития иностранного (английского) языка и, как следствие, более глубокое понимание особенностей его состояния и функционирования на современном этапе развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История английского языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Философия», «Английская литература», «Межкультурная коммуникация», «Русский язык», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Французская литература», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Общее языкознание», прохождения практик «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Французский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- внутренние и общие законы развития языка. Место английского языка в индоевропейской семье. Основные фонетические изменения гласных и согласных в древний период. Состояние морфологической и синтаксической систем. Состав древнеанглийской лексической системы. Пути пополнения словарного состава;
- письменные памятники древнего периода. Особенности алфавитов;
- факторы становления Лондонского диалекта. Фонетические, грамматические и лексические явления среднеанглийского периода;
- фонетические, орфографические, грамматические и лексические явления новоанглийского периода. Источники и предпосылки пополнения словарного состава;
- ситуацию становления языковой нормы, возникновения литературных стилей, появления словарей и грамматических справочников;

### *уметь*

- применять законы первого передвижения согласных Гримма и Вернера для восстановления современной формы на базе праформы;
- выявлять латинские, скандинавские и французские заимствования и дублеты;
- применять теоретические знания законов развития языка в средний период при объяснении современных языковых явлений. Уметь работать с текстами данного периода. Выявлять французские графические и лексико-семантические явления;
- применять теоретические знания законов развития языка новоанглийского периода при объяснении современных языковых явлений. Применять закон великого сдвига гласных;
- объяснять расхождения между произношением и написанием английских слов;

#### ***владеть***

- приемами лингвистического анализа языковых единиц и текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
- приемами анализа лингвистических единиц и текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
- приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Лингвистические особенности германской группы языков. Древний период в развитии английского языка: особенности фонетической, лексической и грамматической систем. Основные законы исторического развития языка. Сравнительно-исторический метод изучения языков. Внутренняя и внешняя история языка. Синхрония и диахрония. Место английского языка в системе индоевропейских языков. Протогерманский период. Признаки выделения германских языков в отдельную группу. Германские алфавиты. Фонетические, грамматические и лексические явления древнего периода. Памятники письменности.

Средний период в развитии английского языка.

Языковое влияние скандинавского нашествия. Норманское завоевание. Борьба английского языка с французским. Развитие письменности в условиях диалектного состояния языка.

Изменение словарного состава: влияние французского языка, возникновение синонимических пар, французские и скандинавские дуплеты. Фонетические явления (сокращение и удлинение гласных, редукция неударных гласных, возникновение новых дифтонгов). Грамматические явления: потеря окончаний и распад падежной системы, изменения в составе сильных, слабых, претерито-презентных глаголов. Появление аналитических форм.

Новый период в развитии английского языка.

Становление национального языка. Возникновение словарей и грамматических справочников. Развитие литературного языка и стилей. Экспансия и обогащение английского языка. Смешанный лексический состав. Фонетические явления (отпадение неударного. Великий сдвиг гласных, изменения кратких гласных, выпадение согласных). Развитие грамматической системы.

#### **6. Разработчик**

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».