

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«23» \_\_\_\_\_ 2021 г.



## **История английского языка**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии

«17» февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Бурякова В.А. «17» февраля 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков «22» марта 2021 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Тимошенко И.И. «22» марта 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» марта 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История английского языка», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию лингвистической компетенции студентов, предполагающей владение знаниями об исторически обусловленных процессах становления и развития иностранного (английского) языка и, как следствие, более глубокое понимание особенностей его состояния и функционирования на современном этапе развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История английского языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Философия», «Английская литература», «Межкультурная коммуникация», «Русский язык», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Французская литература», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Общее языкознание», прохождения практик «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Французский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- внутренние и общие законы развития языка. Место английского языка в индоевропейской семье. Основные фонетические изменения гласных и согласных в древний период. Состояние морфологической и синтаксической систем. Состав древнеанглийской лексической системы. Пути пополнения словарного состава;
- письменные памятники древнего периода. Особенности алфавитов;
- факторы становления Лондонского диалекта. Фонетические, грамматические и лексические явления среднеанглийского периода;
- фонетические, орфографические, грамматические и лексические явления новоанглийского периода. Источники и предпосылки пополнения словарного состава;

– ситуацию становления языковой нормы, возникновения литературных стилей, появления словарей и грамматических справочников;

#### **уметь**

- применять законы первого передвижения согласных Гримма и Вернера для восстановления современной формы на базе праформы;
- выявлять латинские, скандинавские и французские заимствования и дублиеты;
- применять теоретические знания законов развития языка в средний период при объяснении современных языковых явлений. Уметь работать с текстами данного периода. Выявлять французские графические и лексико-семантические явления;
- применять теоретические знания законов развития языка новоанглийского периода при объяснении современных языковых явлений. Применять закон великого сдвига гласных;
- объяснять расхождения между произношением и написанием английских слов;

#### **владеть**

- приемами лингвистического анализа языковых единиц и текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
- приемами анализа лингвистических единиц и текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода;
- приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лингвистические особенности германской группы языков. Древний период в развитии английского языка: особенности фонетической, лексической и грамматической систем	Основные законы исторического развития языка. Сравнительно-исторический метод изучения языков. Внутренняя и внешняя история языка. Синхрония и диахрония. Место английского языка в системе индоевропейских языков. Протогерманский период. Признаки выделения германских языков в отдельную группу. Германские алфавиты. Фонетические, грамматические и лексические явления древнего периода. Памятники письменности.

2	Средний период в развитии английского языка	Языковое влияние скандинавского нашествия. Норманское завоевание. Борьба английского языка с французским. Развитие письменности в условиях диалектного состояния языка. Изменение словарного состава: влияние французского языка, возникновение синонимических пар, французские и скандинавские дуплеты. Фонетические явления (сокращение и удлинение гласных, редукция неударных гласных, возникновение новых дифтонгов). Грамматические явления: потеря окончаний и распад падежной системы, изменения в составе сильных, слабых, претерито-презентных глаголов. Появление аналитических форм.
3	Новый период в развитии английского языка	Становление национального языка. Возникновение словарей и грамматических справочников. Развитие литературного языка и стилей. Экспансия и обогащение английского языка. Смешанный лексический состав. Фонетические явления (отпадение неударного. Великий сдвиг гласных, изменения кратких гласных, выпадение согласных). Развитие грамматической системы.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Лингвистические особенности германской группы языков. Древний период в развитии английского языка: особенности фонетической, лексической и грамматической систем	4	–	8	12	24
2	Средний период в развитии английского языка	4	–	6	12	22
3	Новый период в развитии английского языка	2	–	4	20	26

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Смирницкий, А.И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. с грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем [Текст] : учеб. пособие по направлению 031000 и спец. 031001 - Филология: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А. И. Смирницкий. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 303,[1] с. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга: Classicus). - Допущено УМО. - Рекомендовано УМО МО РФ. - ISBN 978-5-7695-5511-4; 5 экз. : 389-40..

2. Павленко, Л.Г. История английского языка. Теория, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов:

Вузовское образование, 2016.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44224>.— ЭБС «IPRbooks».

## 6.2. Дополнительная литература

1. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах (На английском языке) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова И.Е., Карыпкина Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21084>.— ЭБС «IPRbooks».

2. История английского языка. Часть I. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29846>.— ЭБС «IPRbooks»..

3. Коробчак, В.Н. История английского языка [Электронный ресурс]: курс лекций/ Коробчак В.Н., Богданова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54523>.— ЭБС «IPRbooks»..

4. Иванова, И.П., Чахоян, Л.П., Беляева, Т.М. История английского языка: учебник; хрестоматия; словарь. — Издательство: Азбука-классика, 2006..

5. Аракин, В.Д. Очерки по истории английского языка. / Аракин В. Д., под ред. М. Д. Резвезовой – Москва : Физматлит, 2007..

6. Арсеньва, М.Г., Берков, В.П., Балашова, С.П. и др. Введение в германскую филологию. Гриф МО РФ — М. Изд-во «ГИС», 2006..

7. Расторгуева, Т.А. История английского языка [Текст] : [учеб.] / Т. А. Расторгуева. - 2-е изд., стер. - М. : Астрель: АСТ, 2007. - 348,[2] с. - ISBN ; 10 экз. : 115-00.

## 7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. Online Etymology Dictionary URL: <https://www.etymonline.com/>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Технологии поиска информации в Интернете.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.

## 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История английского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования,

наглядных пособий (карты, схемы, таблицы, карточки с текстами для анализа, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.), обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История английского языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История английского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.