

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов грамматических навыков устной и письменной речи, позволяющих использовать английский язык в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Французская литература».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «История английского языка», «История французского языка», «Межкультурная коммуникация», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Французский язык)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– правила построения предложений, содержащих высказывания о действиях, совершаемых в настоящем времени или уже совершённых до настоящего момента; особенности употребления настоящего неопределённого (настоящего простого) времени, настоящего продолженного времени, настоящего совершённого времени, настоящего совершённого продолженного времени в английском языке;

– правила построения предложений, содержащих высказывания о действиях, совершённых в прошедшем времени; особенности употребления прошедшего неопределённого (прошедшего простого) времени, прошедшего продолженного времени, прошедшего совершённого времени, прошедшего совершённого продолженного времени в английском языке;

– правила построения предложений, содержащих высказывания о действиях, совершаемых в будущем времени; особенности употребления будущего неопределённого (будущего простого) времени, будущего продолженного времени, будущего совершённого времени, будущего совершённого продолженного времени в английском языке;

уметь

– употреблять временные формы глаголов в настоящем неопределённом времени, настоящем продолженном времени, настоящем совершённом времени, настоящем совершённом продолженном времени в устных высказываниях и при выполнении письменных творческих заданий в соответствии с задачами коммуникации;

– употреблять временные формы глаголов в прошедшем неопределённом времени, прошедшем продолженном времени, прошедшем совершённом времени, прошедшем

совершенном продолженном времени в устных высказываниях и при выполнении письменных творческих заданий в соответствии с задачами коммуникации;
– употреблять временные формы глаголов в будущем неопределенном времени, будущем продолженном времени, будущем совершенном времени, будущем совершенном продолженном времени в устных высказываниях и при выполнении письменных творческих заданий в соответствии с задачами коммуникации;

владеть

– навыками трансформации и моделирования предложений, содержащих высказывания о действиях, совершаемых в настоящем времени или уже совершённых до настоящего момента, но имеющих связь с настоящим в целях эффективного общения на английском языке; навыками использования полученных грамматических знаний для выполнения письменных и устных творческих заданий;
– навыками трансформации и моделирования предложений, содержащих высказывания о действиях, совершаемых в прошедшем времени в целях эффективного общения на английском языке; навыками употребления конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действия в прошлом, а также состояний, имевших место в прошлом; навыками использования полученных грамматических знаний для выполнения письменных и устных творческих заданий;
– навыками трансформации и моделирования предложений, содержащих высказывания о действиях, совершаемых в будущем времени в целях эффективного общения на английском языке; навыками использования оборота *be going to* для выражения запланированного будущего действия; навыками использования настоящего простого времени, настоящего длительного времени и конструкций *to be going to*, *to be to*, *to be due to*, *to be about to*, *to be on the point of* для выражения различных оттенков будущего времени; навыками использования полученных грамматических знаний для выполнения письменных и устных творческих заданий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Действия и состояния человека, совершаемые в настоящем времени или совершённые до настоящего момента, но имеющие связь с настоящим: Настоящее неопределённое (настоящее простое) время, настоящее продолженное время, настоящее совершённое время, настоящее совершённое продолженное время и их употребление..

1. Употребление глаголов в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи; б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются: глаголы типа *know*, *want*, *understand*; в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем согласно программе, расписанию и ч.д.; г) для выражения будущих действий в придаточных предложениях времени и условия. 2. Употребление глаголов в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (*Look! Tom and Jim are fighting*) или в течение более обширного временного среза, нежели непосредственно момент речи (*Are you*

reading for your exams now?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have. 3. Использование глаголов в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим либо через результат действия, либо через временной срез; для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов be, have, know. 4. Использование глаголов в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом.

Действия и состояния человека в прошлом: Прошедшее простое время, прошедшее длительное время, прошедшее совершенное время, прошедшее совершенное длительное время и их употребление..

1. Использование глаголов в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом, и не имеют связи с настоящим; б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; в) для обозначения последовательных действий в прошлом. Использование конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действия в прошлом, а также состояний, имевших место в прошлом. 2. Использование глаголов в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом, которое происходило в определенный момент, или период в прошлом, в придаточных предложениях, вводимых союзом while, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении. 3. Использование глаголов в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense/Past Perfect) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. 4. Использование глаголов в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое совершалось вплоть до указанного момента в прошлом. 6. Использование глаголов, обозначающих действия или состояния в прошлом согласно правилам согласования времен.

Способы выражения действий и состояний человека человека в будущем: Будущее простое и будущее длительное. Будущее совершенное и будущее совершенное продолженное. Использование настоящего простого времени, настоящего длительного времени и конструкций to be going to, to be to, to be due to, to be about to, to be on the point of для выражения будущего времени..

1. Использование глаголов в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия или регулярно повторяющиеся действия в будущем). Использование оборота be going to для выражения запланированного будущего действия. 2. Использование глаголов в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем. 3. Использование глаголов в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/Future Perfect) для обозначения действия, которое уже совершается, и будет закончено ранее определенного момента в будущем, выраженного точным указанием времени, другим действием или событием в будущем. 4. Использование глаголов в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/Future Perfect Continuous) для обозначения длительного действия, которое к конкретному моменту в будущем уже будет совершаться в течение определенного периода времени. 5. Использование настоящего простого времени, настоящего длительного времени и конструкций to be going to, to be to, to

be due to, to be about to, to be on the point of для выражения различных оттенков будущего времени.

6. Разработчик

Мурзинова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».