

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование грамматического компонента иноязычной коммуникативной компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практический курс французского языка», «Речевые практики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Речевые практики», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по речевому общению (французский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме;
- правила образования и употребления определенного, неопределенного, слитного, частичного артиклей в речи. Правила отсутствия артикля. Правила замены артикля предлогом *de*;
- правила образования и употребления в речи имени существительного; знать классификацию имен существительных, образование женского рода имен существительных, образование единственного и множественного числа имен существительных;
- языковой материал в пределах изучаемой темы;
- правила образования и употребления в речи глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах изъявительного наклонения;
- теоретические основы синтаксиса французского языка по теме раздела;

### **уметь**

- понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;
- применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;

### **владеть**

- грамматической терминологией по изучаемой теме;
- основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 84 ч., СРС – 119 ч.),  
распределение по семестрам – 1, 2,  
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Морфология 1.

Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Замена артикля предлогом *de*. Употребление артикля с именами собственными, с исчисляемыми существительными, с неисчисляемыми существительными.

Морфология 2.

Существительное. Классификация существительных. Женский род имен существительных. Единственное и множественное число существительных.

Морфология 3.

Прилагательное. Указательные и притяжательные прилагательные. Род, число, степени сравнения прилагательных. Место прилагательного -эпитета. Прилагательные в функции наречий.

Морфология 4.

Местоимения. Личные местоимения (бузударные и ударные). Местоимения прямого и косвенного дополнения. Местоимения *en, y*. Место двух местоимений- дополнений. Относительные местоимения. Наречия. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

Морфология 5.

Глагол. Три группы глаголов. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Образование, употребление и тренировка времен изъявительного наклонения: *Présent, Futur simple, Futur immédiat, Passé composé, Imparfait, Passé immédiat*. Образование, значение, употребление и тренировка *Plus-que-parfait*. Согласование времен изъявительного наклонения.

Синтаксис.

Простое предложение. Общие сведения. Коммуникативные типы предложения. Вопросительное предложение. Особенности постановки общего, частного, разделительного, альтернативного и косвенного вопросов).

#### **6. Разработчик**

Эстерман Марина Алексеевна, старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".