

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.



## **Практический курс французского языка**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии  
«19» марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой [подпись] Трушкова О.Ю. «19» марта 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков «22» марта 2021 г., протокол № 6

Председатель учёного совета [подпись] «22» марта 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» марта 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Калинина М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Никодимова А.Д., кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Остринская Н.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Гулинов Д.Ю., доктор филологических наук, профессор кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Штеба А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практический курс французского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами французского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практический курс французского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс французского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Практический курс английского языка», «Речевые практики», «Английская литература», «История английского языка», «История французского языка», «Межкультурная коммуникация», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по речевому общению (французский язык)», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Французская литература», прохождения практик «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практический курс английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «Английская литература», «История английского языка», «История французского языка», «Межкультурная коммуникация», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по речевому общению (французский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Французская литература», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Французский язык)», «Учебная (страноведческая) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- лексический минимум по темам раздела; стратегии ведения диалога по темам раздела; правила построения монологического высказывания;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры различных регистров общения (функциональных стилей);
- лексический минимум по теме; стратегии ведения диалога по теме; правила построения монологического высказывания;

***уметь***

- составить монологическое высказывание по теме в объеме 15-18 предложений; вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями по темам раздела; читать и аудировать тексты по темам раздела с полным пониманием и с извлечением запрошенной информации;
- достаточно грамотно использовать в устной и письменной речи, изученные лексические единицы в знакомых ситуациях общения; уметь узнавать и понимать изученные лексические единицы в процессе чтения и аудирования; вести диалог-расспрос взаимно-информирующего типа и диалог-обмен мнениями по темам раздела;
- составить монологическое высказывание по теме в объеме 15-20 предложений; вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями по теме; читать и аудировать тексты по теме с полным пониманием и с извлечением запрошенной информации;
- вести диалог-расспрос взаимно-информирующего типа и диалог-обмен мнениями по теме;
- составить монологическое высказывание по теме в объеме 20-25 предложений; вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями по теме; читать и аудировать тексты по теме с полным пониманием и с извлечением запрошенной информации;

***владеть***

- способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- правилами и техникой чтения на французском языке; элементарными приемами аргументации и первичными навыками межкультурного взаимодействия;
- различными приемами аргументации навыками межкультурного взаимодействия;
- различными приемами аргументации и навыками межкультурного взаимодействия.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	588	76	32	54	42	72	72	62	42	80	56
<b>В том числе:</b>											
Лекции (Л)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	588	76	32	54	42	72	72	62	42	80	56
<b>Самостоятельная работа</b>	777	131	36	81	62	140	63	73	57	91	43
<b>Контроль</b>	75	9	4	9	4	4	9	9	9	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧО / ЭК / ЗЧО /									

		ЗЧ / ЭК / ЭК / ЭК / ЭК / ЭК
Общая трудоемкость	часы	1440
	зачётные единицы	216 / 72 / 144 / 108 / 216 / 144 / 144 / 108 / 180 / 108
		40
		6 / 2 / 4 / 3 / 6 / 4 / 4 / 3 / 5 / 3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Maison. Appartement. Journée type. Journée de repos. Etudes. Météo.	Изучение лексики по темам раздела: Дом, квартира (описание своего жилья: дома, квартиры, расположение предметов мебели в доме, квартире, подбор съемной квартиры для отпуска или длительного пребывания); Рабочий и выходной дни (обсуждение распорядка дня и повседневной жизни на неделе и в выходные дни) ; Учеба (обсуждение студенческой жизни, распорядок дня студентов); Погода (описание погоды зимой, весной, летом и осенью, рассказы о любимых временах года).
2	Voyages en avion. Repas. Magasins. Santé. Visite chez le médecin.	Изучение лексики по темам раздела: Возможности путешествия на самолете, ожидание в аэропорту, в билетную кассу, прохождения таможенного досмотра, правила поведения во время полета, преимущества и недостатки этого вида транспорта: Различные продукты питания, приемы пищи, блюда, традиции и обычаи французов в еде, разные типы кафе, ресторанов и магазинов, обычаи французов делать покупки, выбор продуктов, объяснение с продавцом, кассиром, оплата товара; Различных виды болезней, симптомы болезней, плохое и хорошее самочувствие, посещение врача, покупка лекарств в аптеке, здоровый образ жизни.
3	Cinéma. Mode. Vêtements.	Изучение лексики по темам раздела: Кино, мода, одежда
4	Ecologie. Gaspillage. Le « bio ». Nouvelles technologies: Internet. Réseaux sociaux. Téléphone portable.	Экология. Проблемы экологии в современном городе. Решение экологических проблем. Экологически чистые продукты. Новые технологии: Интернет, социальные сети.
5	Stéréotypes. Ma douce Patrie (Russie. Volgograd). Les langues étrangères c'est l'avenir.	Особенности национального менталитета и их отражение в языке и речевом поведении. Достопримечательности России, славные события ее истории и сегодняшние достижения.
6	Présentation personnelle. Famille. Amis. Apparence et caractère.	Изучение лексики по темам раздела: Представление себя (имя, фамилия, возраст, анкетные данные, любимые занятия в свободное время, интересы и хобби и т.д); Моя семья (представление членов семьи, уточнение их анкетных данных, их свободное время, их хобби и интересы); Друзья (представление друзей,

		их физического и морального портретов, их интересов и хобби); Внешность и характер (описание внешности и характера своих друзей, родственников, коллег, любимых литературных героев, известных людей и т.д.).
7	Vacances. Ville. Quartier. Voyages en train.	Изучение лексики по темам раздела: Виды отдыха (на море, в горах, в городе), впечатления о недавно проведенных каникулах, о планах на будущие каникулы; Городская инфраструктура, местонахождение какого-либо объекта (как попасть в университет, на вокзал, в театр и т.д.); выбор вида транспорта, проблемы уличного движения, экскурсия по городу; Возможности путешествия на поезде, ожидание на вокзале, в очереди в билетную кассу, в зале ожидания, на перроне, приключения в дороге, преимущества и недостатки этого вида транспорта.
8	La vie estudiantine en France et en Russie. Les professions. Le choix de carrière.	Изучение лексики по теме студенческой жизни во Франции и России. Сравнение образа жизни студентов во Франции и в России. Выбор профессии. Призвание.
9	Amitié. Amour. Politique familiale. Mariage.	Изучение лексики по теме "Дружба" и "Любовь". Особенности политики государства в отношении семьи. Типы семей. Свадьба.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Maison. Appartement. Journée type. Journée de repos. Etudes. Météo.	–	–	36	40	76
2	Voyages en avion. Repas. Magasins. Santé. Visite chez le médecin.	–	–	49	70	119
3	Cinéma. Mode. Vêtements.	–	–	83	159	242
4	Ecologie. Gaspillage. Le « bio ». Nouvelles technologies: Internet. Réseaux sociaux. Téléphone portable.	–	–	49	65	114
5	Stéréotypes. Ma douce Patrie (Russie. Volgograd). Les langues étrangères c'est l'avenir.	–	–	65	49	114
6	Présentation personnelle. Famille. Amis. Apparence et caractère.	–	–	88	148	236
7	Vacances. Ville. Quartier. Voyages en train.	–	–	63	92	155
8	La vie estudiantine en France et en Russie. Les professions. Le choix de carrière.	–	–	83	71	154
9	Amitié. Amour. Politique familiale. Mariage.	–	–	72	83	155

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Потушанская, Л. Л. Практический курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. В 2 ч. Ч. 1 / Л. Л. Потушанская, И. А. Юдина, И. Д. Шкунаева. - 7-е изд., испр. - М. : Мирта-Принт, 2002. - 294,[2] с. - ISBN 5-94770-003-4; 5-94770-001-8(ч.1); 25 экз. : 102-00..

2. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка. Le Francais.ru A 1 : учебник для студентов вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 297 с. : ил. + Тетрадь упражнений к учебнику + 1 диск (CD-ROM). - ISBN 5-903262-01-5(978-903262-01-4); 10 экз. : 472-20..

3. Николаева, Е. А. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу "Страноведение" / Е. А. Николаева ; Е. А. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-11-7..

4. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Никитина ; Г. И. Никитина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02253-6..

5. Иванченко, А. И. Французский язык [Электронный ресурс] : Повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко ; А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Никитина, С. А. Французский язык. Практический курс [Текст] = Le Francais. Cours pratique : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и направлению "Лингвистика" / С. А. Никитина. - М. : Дрофа, 2005. - 287 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-8194-0 : 76-23..

2. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Рябова ; М. В. Рябова. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3..

3. Перро, Ш. Сказки [Электронный ресурс] : книга для чтения на французском языке / Ш. Перро, Е. С. Драницына, А. И. Иванченко ; Перро Шарль. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0419-4..

4. Иванченко, А. И. 20 устных тем по французскому языку для школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Иванченко ; А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0096-7.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [www.francomania.ru](http://www.francomania.ru).
2. [www.cavilamenligne.fr](http://www.cavilamenligne.fr).
3. [www.tv5.org](http://www.tv5.org).
4. [www.audio-lingua.eu](http://www.audio-lingua.eu).
5. [www.espacefrancais.com](http://www.espacefrancais.com).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор).
2. Проигрыватели аудио- и видеофайлов Windows Media и WinDVD.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс французского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, электрическими розетками, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети, проигрывателями компакт-дисков CD-R, CD-RW, mp3, проигрывателями DVD-дисков, видеомагнитофонами и телевизорами.

2. Методический кабинет-медиаотека для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный учебной мебелью и стеллажами для учебно-методических материалов, учебной, художественной, периодической, справочной литературы, компакт-дисков, видеокассет и DVD-дисков, а также оборудованный персональным компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, проигрывателем компакт-дисков и DVD-дисков.

3. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с возможностью использования офисных приложений, распечатки документов, доступа к Интернету и локальной сети для подготовки к занятиям и проверки результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

4. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, памятки, задания для групповой работы, сценарии ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практический курс французского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, зачета, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а



40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс французского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.