

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » *сентября* 2021 г.



Практическая грамматика русского языка

Программа учебной дисциплины
Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Русский язык и переводоведение»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«25» февраля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ОБ Рыштырева О.А. «25» февраля 2021 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного
образования «26» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета Рыштырева О.А. ОБ «26» марта 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» марта 2021 г., протокол № 6.

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Павловская Ирина Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского
языка как иностранного ВГСПУ ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Программа дисциплины «Практическая грамматика русского языка» соответствует
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён
Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 969) и
базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль
«Русский язык и переводоведение»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
(от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Обучение языку как объекту специальности и как средству коммуникации, формирование у студентов системы знаний грамматического строя русского языка, практическое усвоение студентами грамматики как ориентировочной основы для речевой деятельности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика русского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Лингвистический анализ текста», «Практикум по развитию письменной речи», «Практикум по развитию устной речи», «Практический курс русского языка», «Филологический анализ текста», «Лексикология русского языка», «Лингвистические основы перевода», «Литературное редактирование», «Общее языкознание», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика», «Производственная (переводческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области “Русский язык”, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– грамматический строй изучаемого языка;
– систему правил, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке;

уметь

– строить высказывание на изучаемом (русском) языке;
– общаться с разными людьми в разных обстоятельствах, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами;

– прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межьязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе перевода;

владеть

– на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма;
– умением добиваться речевого партнерства, способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8
Аудиторные занятия (всего)	556	64 / 90 / 90 / 64 / 72 / 64 / 42 / 70
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / – / – / – / – / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / – / – / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	556	64 / 90 / 90 / 64 / 72 / 64 / 42 / 70
Самостоятельная работа	632	80 / 90 / 18 / 44 / 144 / 80 / 102 / 74
Контроль	108	– / 36 / – / 36 / – / 36 / – / –
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО / ЭК / ЗЧО / ЭК / ЗЧО / ЭК / ЗЧО / ЗЧО
Общая трудоемкость часы зачётные единицы	1296	144 / 216 / 108 / 144 / 216 / 180 / 144 / 144
	36	4 / 6 / 3 / 4 / 6 / 5 / 4 / 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Практическая грамматика 1 курс	Формообразование и употребление морфологических форм (коррекция). Выражение субъектно-предикатных отношений. Двусоставное глагольное предложение. Двусоставное именное предложение. Односоставные предложения.
2	Практическая грамматика 2 курс	Выражение определительных отношений. Выражение объектно-изъяснительных отношений. Выражение временных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение сравнительных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных отношений. Средства сочинительной связи в простом предложении.
3	Практическая грамматика 3 курс	Семантическая структура предложения. Способы выражения субъекта. Выражение необходимости/ненужности. Выражение

		возможности/невозможности. Способы выражения желательности и опасения. Выражение побуждения к действию. Выражение наличия. Выражение местонахождения. Выражение местонахождения. Выражение отсутствия. Выражение отрицания. Выражение неуверенности. Выражение неопределенности
4	Практическая грамматика 4 курс	Экспрессивные языковые средства. Порядок слов в нейтральном стиле речи. Инверсия. Причастные и деепричастные обороты. Средства связи в сложном предложении.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Практическая грамматика 1 курс	—	—	163	94	257
2	Практическая грамматика 2 курс	—	—	162	72	234
3	Практическая грамматика 3 курс	—	—	143	261	404
4	Практическая грамматика 4 курс	—	—	88	205	293

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Маханькова, И. П. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика : учебно-методическое пособие для иностранных студентов, обучающихся по специальности «Архитектура» / И. П. Маханькова, Е. Г. Хворикова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-209-08553-9. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=104255> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Караванова, Н. Б. Матрёшка А2-B1. Базовый практический курс русского языка. Подготовка к тестам : учебник / Н. Б. Караванова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4497-0254-8. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=89914> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Белякова, Н. Н. Как строится русский глагол? Особенности формообразования: морфология, ударение / Н. Н. Белякова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-86547-260-5. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81388> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Богатова, Е. Н. Русский язык как иностранный: элементарный уровень : практикум / Е. Н. Богатова, Т. В. Феоктистова, П. Л. Габдрахманова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2461-9. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для

иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=100604> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-86547-871-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67954> (

6.2. Дополнительная литература

1. Булгакова, Л. Н. Мои друзья падежи [Текст] : грамматика в диалогах / Л. Н. Булгакова, И. В. Захаренко, В. В. Красных. - М. : Русский язык. Курсы, 2011. - 210, [2] с. - ISBN 978-5-88337-033-4; 15 экз. : 277-00...

2. Булгакова, Л. Н. Мои друзья падежи [Текст] : рабочая тетрадь / Л. Н. Булгакова. -2-е изд. - М. : Русский язык. Курсы, 2011. - 236, [2] с. - ISBN 978-5-88337-164-5; 15 экз. : 210-00...

3. Грамматические этюды [Текст] : [Трудные разделы грамматики русского языка]/Г.В. Колосницына [и др.]. - М. : Русский язык. Курсы, 2013. - 182, [1] с. - ISBN 978-5-88337-081-5; 978-5-88337-081-9 (ошиб.); 15 экз. : 220-00...

4. Морозова, Л.В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи [Электронный ресурс] / Л. В. Морозова. - Санкт-Петербург : Антология, 2004.- 211 с. - ISBN 5-94962-057-7..

5. Алимова, М. В. Вводный лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному для студентов экономических специальностей. II сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной макросферах / М. В. Алимова, А. Ю. Овчаренко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-209-08624-6. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=105791> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О. И. Глазунова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-86547-523-1. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68526>.

7. Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Синтаксис / О. И. Глазунова ; под редакцией А. В. Голубева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-86547-868-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68527>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Платформа РКИ <https://ros-edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. ПК и ноутбуки, смартборд.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая грамматика русского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным ком-плексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практическая грамматика русского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и

углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика русского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.