

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

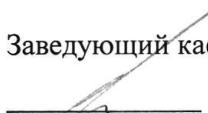
### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономика физической культуры и спорта**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«ВО» сентябрь 2018 г.

Волгоград  
2018

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                               | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|---|---|---|
| ОК-7            | Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право | Менеджмент физической культуры и спорта, Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности, Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте, Охрана труда и техника безопасности, Правовое обеспечение физической культуры и спорта, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ, Экономика образования, Экономика физической культуры и спорта |   |
| ОПК-4           | Образовательное право                                 | Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении, Декларация производств повышенной опасности, Менеджмент физической культуры и спорта, Нормативно-  | Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте, Правовое обеспечение физической культуры и спорта, Физкультурно-спортивные сооружения, Экономика физической культуры и спорта, Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений |  |
|--|--|--|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства | ОК-7, ОПК-4             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества;</li> <li>– особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных организаций;</li> <li>– руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности спортивных организаций;</li> </ul> |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   |   |             | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций;</li> <li>– способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций;</li> </ul>  |
| 2 | Экономический анализ в отрасли физической культуры и спорта | ОК-7, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с финансовым анализом. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности. Использовать методы проведения управленческого анализа. Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги. Проводить анализ ценообразования на продукцию;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа;</li> </ul> |
| 3 | Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта         | ОК-7, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов. Налоговые льготы. Особенности подготовки</li> </ul>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>специалистов ФКиС и функциональные обязанности персонала. Трудовой кодекс РФ. Коммуникативный процесс в сфере ФКиС. Классификацию и подходы управленческих решений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные положения экономической теории ФКиС при составлении бизнес-плана спортивных предприятий. Определять уровни коммуникации. Определять межличностные и организационные барьеры в коммуникациях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте;</li> </ul> |
|--|--|--|---|

### Критерии оценивания компетенций

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>  | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>   | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>  |
|------------------------|---|---|--|
| ОК-7                   | <p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p> | <p>Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p> | <p>Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p> |
| ОПК-4                  | <p>Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального</p>  | <p>Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет</p>  | <p>Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | регулируя общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии. | анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности. | правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования. |
|--|--|--|--|

### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b> | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|---------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Кейс-задача               | 10           | ОК-7, ОПК-4                    | 6л             |
| 2        | Семинар                   | 20           | ОК-7, ОПК-4                    | 6л             |
| 3        | Коллоквиум                | 20           | ОК-7, ОПК-4                    | 6л             |
| 4        | Реферат                   | 10           | ОК-7, ОПК-4                    | 6л             |
| 5        | Зачет                     | 40           | ОК-7, ОПК-4                    | 6л             |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс-задача
2. Семинар

3. Коллоквиум
4. Реферат
5. Зачет