

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита  
от них»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«20» сентября 2018 г.

Волгоград  
2018

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Криминальные опасности и защита от них, Психологические основы безопасности, Психология экстремальной ситуации, Системы гражданской защиты населения, Спортивное ориентирование и туризм, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)
СК-3		Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Охрана труда и техника безопасности, Пожарная безопасность, Системы гражданской защиты населения,	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Классификация, закономерности проявления ЧСТХ	ОК-9, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– федеральные законы Российской Федерации, Постановления правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать возникновения опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения признаков и причин техногенных опасностей;</li> </ul>
2	Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах	ОК-9, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными способами индивидуальной защиты от</li> </ul>

			опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
3	Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами	ОК-9, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать возможные последствия опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными способами коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> </ul>
4	Защита учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций	ОК-9, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать приемы и способы безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-9	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями.	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приемами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен

	некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.	Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.	использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.
СК-3	Имеет представление о потенциальных опасностях социального, техногенного и природного характера, условиях их реализации, способах защиты в целях минимизации ущерба здоровью обучающихся в образовательных учреждениях. Умеет работать со справочным материалом и другими источниками. Знаком с порядком использования средств индивидуальной защиты. Способен оценить степень защищенности личности, общества и государства от опасностей внешней и внутренней среды.	Демонстрирует знания о формировании потенциальных опасностей социального, техногенного и природного характера, их последствиях, способах защиты. Умеет применять основные положения правовых документов, регламентирующих условия безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения. Способен принять решение по защите жизненно важных интересов личности, общества и государства. Владеет основными методами и способами защиты от опасностей.	Демонстрирует глубокие знания о формировании потенциальных опасностей социального, техногенного и природного характера, их последствиях, способах защиты. Обладает умениями прогнозирования их последствий и выбора эффективных методов защиты образовательного учреждения от опасностей. Способен участвовать в обеспечении безопасности личности через формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Владеет методами формирования алгоритмов безопасного поведения в условиях возникновения потенциальных опасностей.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	10	ОК-9, СК-3	3з
2	Презентация	20	ОК-9, СК-3	3з
3	Работа на лабораторных занятиях	25	ОК-9, СК-3	3з

4	Подготовка эссе или реферата (на выбор)	5	ОК-9, СК-3	3з
5	Аттестация с оценкой	40	ОК-9, СК-3	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Презентация
3. Работа на лабораторных занятиях
4. Подготовка эссе или реферата (на выбор)
5. Аттестация с оценкой