

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных
сооружений**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ *Степанко В.В.*
«20» сентября 2018 г.

Волгоград
2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Образовательное право	Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении, Декларация производств повышенной опасности, Менеджмент физической культуры и спорта, Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте, Правовое обеспечение физической культуры и спорта, Физкультурно-спортивные сооружения, Экономика физической культуры и спорта, Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы организации деятельности физкультурно-спортивных сооружений	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы эксплуатации и ремонта физкультурно-спортивных сооружений; – основы организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить оборудованием спортивные сооружения для различных видов спорта (разметка и подготовка игровых площадок, полей и мест для занятий видами спорта); – вести отчётную и учётную документацию физкультурно-спортивного сооружения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> технологией ухода за открытыми плоскостными спортивными сооружениями; – <input type="checkbox"/> навыками ремонта основного и вспомогательного оборудования спортивных сооружений;
2	Основы обеспечения и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды планирования физкультурно-спортивных сооружений; – технологии оснащения, крепление и размещение стандартного и нестандартного оборудования, наглядных пособий, инвентаря на местах, отведённых для занятий физической культурой и спортом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять конкретные задания преподавателя на опытном участке (полигон) или на спортивном объекте; – организовать уход и ремонт физкультурно-спортивных сооружений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> технологией эксплуатации и ремонта простейших спортивных сооружений (игровые площадки, места для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, катки и др.); – <input type="checkbox"/> навыками ремонта спортивного

			инвентаря физкультурно-спортивных сооружений;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение занятий	30	ОПК-4	1з
2	Доклад	30	ОПК-4	1з
3	Аттестация с оценкой	40	ОПК-4	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их

выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение занятий
2. Доклад
3. Аттестация с оценкой