

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Криминальные опасности и защита от них, Психологические основы безопасности, Психология экстремальной ситуации, Системы гражданской защиты населения, Спортивное ориентирование и туризм, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)
ОПК-6	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Гигиена физической культуры и спорта, Дорожно-транспортная безопасность, Криминальные опасности и защита от них, Лечебная физическая культура и массаж, Мониторинг опасных процессов в техносфере, Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности, Ноксология и безопасность человека,	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		<p>Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов, Пожарная безопасность, Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека, Продовольственная безопасность, Психологические основы безопасности, Психология экстремальной ситуации, Спортивная медицина, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Теория и методика адаптивной физической культуры, Теория риска, Устойчивость функционирования объектов экономики, Человек и ноосфера, Человек и техносфера, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Психология экстремальной ситуации как теоретическая	ОК-9, ОПК-6	знать: – основы психологического

	и прикладная дисциплина		обеспечения профессиональной деятельности; уметь: – классифицировать экстремальные ситуации по психологическим критериям; владеть: – основными источниками информации о психологии экстремальной ситуации как прикладной научной дисциплине;
2	Проблема критической ситуации в психологии	ОК-9, ОПК-6	знать: – психологические закономерности поведения человека в различных ЭС; уметь: – использовать психодиагностические методы в изучении эмоциональных состояний человека; владеть: – психодиагностическими методами изучения личностных качеств и состояний человека в ЭС;
3	Влияние экстремальной ситуации на поведение и личность	ОК-9, ОПК-6	знать: – место психологии в системе мер по предупреждению негативных последствий экстремальной ситуации на эмоциональное и психологическое здоровье человека; уметь: – определять возможные источники и причины негативных эмоциональных состояний в экстремальной ситуации; владеть: – основными категориями психологии экстремальной ситуации как прикладной научной дисциплины;
4	Психологическая подготовка к деятельности в экстремальной ситуации	ОК-9, ОПК-6	знать: – место психологии в системе подготовки лиц, занятых в профессиях, связанных с деятельностью в ЭС; уметь: – оценивать пригодность методов саморегуляции для решения задач психологической поддержки в экстремальной ситуации; владеть: – основными методами саморегуляции эмоционального

			состояния;
5	Проблемы психологической адаптации и реабилитации лиц, переживших экстремальную ситуацию	ОК-9, ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки эмоционального перенапряжения, травматического стресса; посттравматического синдрома; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять элементы методов непрофессиональной психологической поддержки человеку, пережившему экстремальную ситуацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами взаимодействия со специалистами в ситуациях, требующих оказания экстренной психологической помощи;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-9	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.
ОПК-6	Имеет представление о способах сохранения и	Хорошо разбирается в способах сохранения и	Имеет глубокие знания о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Разбирается в

	<p>укрепления здоровья обучающихся, о влиянии различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать основные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет оценивать последствия влияния основных факторов окружающей среды на здоровье человека. Владеет основными методами оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>укрепления здоровья обучающихся. Демонстрирует знания о влиянии различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать разнообразные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет уверенно прогнозировать и оценивать последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Хорошо владеет методами сохранения и укрепления здоровья обучающихся и оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>механизмах действия различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Компетентно прогнозирует и оценивает последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Использует творческие подходы к методам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Способен самостоятельно применять различные методы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека применительно к конкретным обстоятельствам.</p>
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение практических работ	20	ОК-9, ОПК-6	5з
2	Отработка материала семинарских занятий	20	ОК-9, ОПК-6	5з
3	Тест	10	ОК-9, ОПК-6	5з
4	Реферат	10	ОК-9, ОПК-6	5з
5	Зачет	40	ОК-9, ОПК-6	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение практических работ
2. Отработка материала семинарских занятий
3. Тест
4. Реферат
5. Зачет