

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

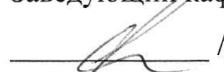
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«10» апреля 2018 г.

Волгоград
2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История	Государственная политика в области физической культуры и спорта, История физической культуры, Казачество, Международное олимпийское движение, Оборона государства и основы военной службы, Патриотическое воспитание молодежи, Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационная структура Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	ОК-2	знать: – организационную структуру Вооруженных Сил России, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морально-волевыми качествами и готовностью к действиям в современном общевойсковом бою в условиях применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения;
2	<p>Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Состав и организационная структура мотострелкового отделения</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактически грамотно осуществлять передвижения солдата в наступательном и оборонительном бою; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками основных действий в составе мотострелкового отделения;
3	<p>Автомат Калашникова, ручные осколочные гранаты</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические характеристики и общее устройство автомата Калашникова, правила и способы метания ручных осколочных наступательных и оборонительных гранат; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками безопасного обращения с оружием, приемами формирования у учащихся психологической устойчивости при метании ручных осколочных гранат;
4	<p>Действия солдата в наступательном и в оборонительном бою</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы наступательного и оборонительного боя, действия солдата в наступательном и в оборонительном бою; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и навыки для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;
5	Приемы и правила стрельбы из автомата, подготовка к стрельбе из различных положений	ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – приемы и правила стрельбы из автомата АК-74; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – изготавливаться к стрельбе из автомата АК-74 из различных положений; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки оружия к стрельбе;
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил России	ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – назначение и основные положения общевойсковых уставов Вооруженных Сил России; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками воспитания обучаемых в духе неуклонного выполнения требований общевойсковых уставов и сознательного отношения к исполнению воинского долга;
7	Строевые приемы и движение без оружия	ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – обязанности военнослужащих перед построением и в строю; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять строевые приемы на месте и в движении; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	<p>Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме отдаленных научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p>	<p>Глубоко осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p>	<p>Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	20	ОК-2	6л
2	Тестирование	20	ОК-2	6л
3	Презентация	20	ОК-2	6л
4	Аттестация с оценкой	40	ОК-2	6л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Тестирование
3. Презентация
4. Аттестация с оценкой