

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Казачество**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«д.б.» сентябрь 2018 г.

Волгоград
2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История	Государственная политика в области физической культуры и спорта, История физической культуры, Казачество, Международное олимпийское движение, Оборона государства и основы военной службы, Патриотическое воспитание молодежи, Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Казачество	ОК-2	знать: – основные этапы развития казачества и его роль в истории российской государственности как мобилизационного ресурса обеспечения национальной

			<p>безопасности и консолидации российского общества;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хранить, развивать и приумножать духовно-нравственные, патриотические и культурно-исторические традиции казачества;
2	<p>Казачий компонент в многоуровневой системе образования. Правовые и организационные основы казачества</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения целевой программы «Реализация этнокультурного казачьего компонента в образовательных учреждениях Волгоградской области на период 2013 – 2020 годы»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей профессиональной деятельности и творчески преобразовывать накопленный поколениями жизненный опыт казачества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами системы казачьего образования, способствующей сохранению исторической преемственности поколений, духовно-нравственному развитию детей;
3	<p>Боевое искусство казачества. Казачье оружие и униформа</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы ведения боя подразделений казачьих войск на определенных этапах исторического развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74, находящегося на вооружении Российской армии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о видах и боевом применении холодного и огнестрельного оружия, находившегося на вооружении казака;
4	<p>Героические вехи в истории казачества. Символы казачества</p>	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – примеры гражданско-патриотического служения России и воинской доблести казаков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные поступки на основе героических страниц истории

			казачества; владеть: – навыками формирования гражданственности и патриотизма у школьников на основе символов казачества, духа верности боевому братству и преданности России;
5	Культура и обычаи казачества. Военная лексика казачества	ОК-2	знать: – ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества; уметь: – использовать в своей профессиональной деятельности ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества; владеть: – нравственными нормами, правилами поведения и личностными качествами, значимыми для казаков;
6	Казачество как национальный мобилизационный резерв России	ОК-2	знать: – правовые и организационные основы несения казачеством государственной службы в современной России; уметь: – использовать в своей профессиональной деятельности основные положения "Стратегии развития российского казачества до 2020 года"; владеть: – навыками организации военно-патриотического воспитания призывников, их подготовки к военной службе в Вооруженных силах России;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет	Глубокого осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в	Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в

	<p>представление о механизме отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p>	<p>дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p>	<p>контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.</p>
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	20	ОК-2	6л
2	Посещение занятий	20	ОК-2	6л
3	Презентация по разделам дисциплины	20	ОК-2	6л
4	Аттестация с оценкой	40	ОК-2	6л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Посещение занятий
3. Презентация по разделам дисциплины
4. Аттестация с оценкой