

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

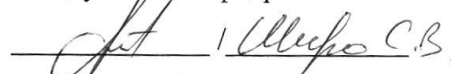
### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Правовое обеспечение физической культуры и спорта»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«15» февраля 2018 г.

Волгоград  
2018

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Менеджмент физической культуры и спорта, Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности, Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте, Охрана труда и техника безопасности, Правовое обеспечение физической культуры и спорта, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ, Экономика образования, Экономика физической культуры и спорта	
ОПК-4	Образовательное право	Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении, Декларация производств повышенной опасности, Менеджмент физической культуры и спорта, Нормативно-	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте, Правовое обеспечение физической культуры и спорта, Физкультурно-спортивные сооружения, Экономика физической культуры и спорта, Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта	ОК-7, ОПК-4	знать: – основы государственной политики Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; уметь: – анализировать законодательство закрепляющего государственную политику в сфере физической культуры и спорта;
2	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	ОК-7, ОПК-4	знать: – систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте; уметь: – ориентироваться и анализировать систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
3	Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов	ОК-7, ОПК-4	знать: – основы гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов

	управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы		управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы; уметь: – определять гражданско-правовое положение различных государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы; владеть: – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих деятельность государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
4	Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта	ОК-7, ОПК-4	знать: – социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта; уметь: – определять социально-правовой статус различных специалистов в области физической культуры и спорта; владеть: – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовые отношения специалистов физической культуры и спорта;
5	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	ОК-7, ОПК-4	знать: – правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; уметь: – определять правовое положение различных коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; владеть: – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в

			сфере физической культуры и спорта;
6	Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать правовое положение различных международных организаций физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами международных организаций физической культуры и спорта;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения,	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной

	ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.
--	--	---	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	30	ОК-7, ОПК-4	5л
2	Реферат	20	ОК-7, ОПК-4	5л
3	Контрольная работа	10	ОК-7, ОПК-4	5л
4	Зачет	40	ОК-7, ОПК-4	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Контрольная работа
4. Зачет