

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.



## **Лингвистический анализ текста**

**Программа учебной дисциплины**  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Русский язык и переводоведение»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
«25» февраля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Медведева О.А. «25» февраля 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного  
образования «26» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета Медведева О.А. \_\_\_\_\_ «26» марта 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» марта 2021 г., протокол № 6.

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Шкабара Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского  
языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Медведева Мария Александровна, ассистент кафедры русского языка как иностранного  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Программа дисциплины «Лингвистический анализ текста» соответствует требованиям ФГОС  
ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён Приказом  
Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 969) и базовому  
учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Русский  
язык и переводоведение»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29  
марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов навыков лингвистического анализа текста.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лингвистический анализ текста» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Аудирование русской речи», «Иностранный язык», «Навыки и умения чтения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практикум по развитию устной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика русского языка», «Практический курс перевода», «Практический курс русского языка», «Риторика», «Русская литература», «Лексикология русского языка», «Лингвистические основы перевода», «Общее языкознание», «Основы языкознания», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная (переводческая) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области “Русский язык”, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основы теории текста;  
– особенности языковой организации стихотворных, прозаических и драматургических текстов;

#### ***уметь***

– выполнять лингвистический анализ различных текстов;  
– определять тип текста и его функциональные характеристики;

#### ***владеть***

– основными методами и приемами лингвистического анализа текста;  
– навыками нахождения образных средств языка и их анализа.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	54	54
<b>Самостоятельная работа</b>	90	90
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы лингвистического анализа текста.	Лингвистический анализ текста как учебная дисциплина. Предмет и задачи лингвистического анализа текста. Место лингвистического анализа текста в системе языковедческих дисциплин, его связь с другими нефилологическими дисциплинами.
2	Текст как объект лингвистического анализа.	Понятие о тексте. Текстовые категории. Строение текста. Текстовые единицы. Основная мысль и проблема в тексте. Информации в тексте. Связность текста. Средства связи в тексте. Виды связи единиц текста. Средства выражения цельности. Типы текстов.
3	Лингвистическое исследование текста.	Язык художественной литературы литературный язык. Своеобразие языка художественной литературы как искусства слова. Методы исследования текста и методы анализа языковой системы и языковых единиц.
4	Комплекс языковых средств.	Фонетические, словообразовательные, морфологические, лексические, синтаксические ресурсы текстов в их комплексе.
5	Способы выражения авторской позиции в художественном тексте	Текст как способ реализации индивидуально-авторской картины мира. Образ автора как текстообразующая категория художественного текста. Языковая личность писателя. Образ автора как центральный элемент образной системы текста. Способы объективации образа автора.
6	Методы и приемы лингвистического анализа текста.	Рассмотрение языковых средств в пределах данного текста. Семантико-стилистический метод. Лингвистический эксперимент. Сопоставительно-стилистический метод. Вероятностно-статистические приемы анализа текста.
7	Специфика лингвистического анализа	Особенности лингвистического анализа лирического текста. Лингвистический анализ эпического

различных текстов.	произведения. Лингвистический анализ языка драматического произведения
--------------------	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы лингвистического анализа текста.	–	–	6	12	18
2	Текст как объект лингвистического анализа.	–	–	8	12	20
3	Лингвистическое исследование текста.	–	–	6	12	18
4	Комплекс языковых средств.	–	–	8	12	20
5	Способы выражения авторской позиции в художественном тексте	–	–	6	12	18
6	Методы и приемы лингвистического анализа текста.	–	–	8	12	20
7	Специфика лингвистического анализа различных текстов.	–	–	12	18	30

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Степанова, М. И. Лингвистический анализ текста : учебно-методическое пособие / М. И. Степанова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108086.html>

2. Морозкина, Т. В. Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста : учебное пособие / Т. В. Морозкина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 95 с. — ISBN 978-5-86045-804-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59163.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста. Практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов филол. спец. вузов / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - Екатеринбург : Деловая кн., 2004 ; М. : Академический Проект, 2004. - 398 с.

2. Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа [Текст] : учебник для студентов филол. спец. вузов / Л. Г. Бабенко. - Екатеринбург : Деловая кн., 2004 ; М. : Академический Проект, 2004. - 462,[1] с...

3. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 529 с..

4. Рябинина Н.В. Основы анализа художественного текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Рябинина. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 272 с.

### 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Русский как иностранный URL: <https://www.ros-edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Лингвистический анализ текста» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Лингвистический анализ текста» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.