

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«» 2021 г.



Аудирование русской речи

Программа учебной дисциплины
Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Русский язык и переводоведение»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«25» февраля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ОБ Демидова ОА «25» февраля 2021 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного
образования «26» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета Демидова ОА ОБ «26» марта 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» марта 2021 г., протокол № 6.

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Федотова Любовь Александровна, старший преподаватель кафедры русского языка как
иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Программа дисциплины «Аудирование русской речи» соответствует требованиям ФГОС ВО
по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён Приказом Министерства
науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 969) и базовому учебному плану по
направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Русский язык и
переводоведение»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта
2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование речевой и коммуникативной компетенции иностранных студентов в области аудирования и говорения, развитие умений воспринимать на слух русскую речь.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудирование русской речи» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Аудирование русской речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Навыки и умения чтения», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика русского языка», «Практический курс русского языка», «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Лингвистический анализ текста», «Навыки и умения чтения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практикум по развитию устной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика русского языка», «Практический курс русского языка», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Филологический анализ текста», «Лексикология русского языка», «Лингвистические основы перевода», «Литературное редактирование», «Общее языкознание», «Основы языкознания», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика», «Производственная (переводческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области “Русский язык”, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей;

уметь

- анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации, синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;
- адекватно понимать монологическую и диалогическую речь;

владеть

- навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке;
- навыками понимания основных целей и мотивов говорящего, характер отношения к предмету речи.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
Аудиторные занятия (всего)	56	28 / 28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	56	28 / 28
Самостоятельная работа	88	44 / 44
Контроль	–	– / –
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы 144	72 / 72
	зачётные единицы 4	2 / 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Аудирование диалогической речи	Бытовые ситуации. Объявления, реклама. Фонетические особенности разговорного стиля речи. Экспрессивные и оценочные слова и выражения интенции.
2	Аудирование монологической речи	Новостные программы. Аудирование текстов различных жанров.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Аудирование диалогической речи	–	–	28	44	72
2	Аудирование монологической речи	–	–	28	44	72

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Найдина, Т. Е. Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления : учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т. Е. Найдина, Л. В. Политова, Е. К.

Полякова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-86547-953-6. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=109669>.

2. Найдина, Т. Е. Слушаем и понимаем разговорную речь : учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т. Е. Найдина, Е. К. Полякова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-86547-943-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=109670>.

3. Найдина, Т. Е. Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы : учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т. Е. Найдина, Е. К. Полякова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-86547-944-4. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=109671>.

4. Архипова, Л. В. Аудирование монологической речи : учебно-методический комплекс / Л. В. Архипова, Н. М. Немцова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-8265-1676-8. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=115709>.

6.2. Дополнительная литература

1. Киссюк, В. В. Слушаем и говорим : учебное пособие по аудированию и развитию речи для начинающих (базовый уровень) / В. В. Киссюк. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-0741-8. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=20030>.

2. Найдина, Т. Е. Живой русский. Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Вып.1. Аудиоприложение к учебному пособию / Т. Е. Найдина, Л. В. Политова, Е. К. Полякова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. — с. — ISBN 978-5-86547-953-6. — Аудиозапись // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=95993> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Найдина, Т. Е. Живой русский. Слушаем и понимаем разговорную речь. Вып. 2. Аудиоприложение к учебному пособию / Т. Е. Найдина, Е. К. Полякова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. — с. — ISBN 978-5-86547-943-7. — Аудиозапись // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=95992>.

4. Найдина, Т. Е. Живой русский. Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Вып. 3. Аудиоприложение к учебному пособию / Т. Е. Найдина, Е. К. Полякова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. — с. — ISBN 978-5-86547-944-4. — Аудиозапись // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=95994> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>.
3. Платформа РКИ. <https://www.ros-edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
2. Zoom.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Аудирование русской речи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, с выходом в интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Аудирование русской речи» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя

подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Аудирование русской речи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.