

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«16» марта 2018 г.



## **Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2018

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности  
«20» 02 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Степешко В.В. «20» 02 2018 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности «19» 03 2018 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Вершинин И.И. «19» 03 2018 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«26» 03 2018 г., протокол № 7

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 26 марта 2018 г., протокол № 07).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование системы знаний о структуре управления системой БЖД в Российской Федерации, функциональным назначением её звеньев и их взаимосвязью в процессе управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте», «Охрана труда и техника безопасности», «Правовое обеспечение физической культуры и спорта», «Экономика образования».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- методы управления безопасностью жизнедеятельности;
- структуру управления безопасностью в Российской Федерации;
- основополагающие положения нормативных документов, регулирующих обеспечение безопасности в РФ;
- систему и связи органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности;
- основные функции федеральных агентств и служб структуры управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации;

#### ***уметь***

- устанавливать границы правового поля ответственности структурных единиц управления безопасностью в РФ;
- определить структурную единицу системы управления безопасностью, отвечающую за контроль и управление в конкретной сфере безопасности;
- выделять в нормативных документах основные функции и задачи, возлагаемые на органы исполнительной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;

#### ***владеть***

- методами поиска нормативных документов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасности и охраны труда в реальных ситуациях.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		бл
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления. Организационные основы управления БЖД в РФ. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ.	Субъект и объект управления; взаимосвязь и взаимозависимость элементов, участвующих в процессе управления; целостное единство системы управления. Идеологические, экономические, социально-психологические, организационно - распределительные методы управления БЖД. Стандартизация, как организационная основа управления безопасностью. Управление охраной окружающей среды, управление охраной труда. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Структура управления безопасностью в РФ. Роль органов законодательной власти РФ в системе управления безопасностью. Место органов исполнительной власти при определении и реализации стратегии национальной безопасности. Судебные органы в структуре безопасности РФ. Функции администрации Президента и Совета Безопасности в структуре управления безопасностью.
2	Нормативное обеспечение безопасности в РФ.	Федеральные законы РФ: «О безопасности», №2288 с изменениями ; «Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015г., №683; «Об обороне», №223-ФЗ с изменениями; «О гражданской обороне», №28-ФЗ с изменениями. Нормативные документы, обеспечивающие деятельности органов исполнительной власти.
3	Специально уполномоченные государственные органы по	Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство

	управлению безопасностью жизнедеятельности. Федеральные надзорные службы. 2, 0, 2, 8	по здравоохранению и социальному развитию. Федеральная служба по труду и занятости, Федеральное агентство по промышленности, Федеральное агентство по строительству и ЖКХ, Федеральное агентство по атомной энергии. МЧС России. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба государственной статистики.
4	Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ.	Законодательство Российской Федерации в сфере безопасности о функциях органов исполнительной власти и местного самоуправления («О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», №68-ФЗ; «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», №116-ФЗ; «О радиационной безопасности населения», №3-ФЗ; «О борьбе с терроризмом», №130-ФЗ; «О транспортной безопасности», №16-ФЗ; «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52-ФЗ, «Об охране окружающей природной среды», «Об экологической экспертизе», №174-ФЗ; «Об использовании атомной энергии», №170-ФЗ; «Об основах охраны труда в Российской Федерации», №181-ФЗ).

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления. Организационные основы управления БЖД в РФ. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ.	1	–	2	14	17
2	Нормативное обеспечение безопасности в РФ.	1	–	–	14	15
3	Специально уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности.	1	–	2	14	17

	Федеральные надзорные службы. 2, 0, 2, 8					
4	Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ.	1	–	2	16	19

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Горшенина Е.Л. Управление техносферной безопасностью. Темы 4, 5, 6 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Горшенина Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54169.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Павлов А.Ф. Управление безопасностью труда. Гл.4, 5, 6 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлов А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14397.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник / Пикулькин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 639— с. - Режим доступа: Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник / Пикулькин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 639— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412> — ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Donew.amchs.ru](http://Donew.amchs.ru) – Дистанционный образовательный портал. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты» МЧС России.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
5. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует

формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.