

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 14 » *марта* 2018 г.



Системы гражданской защиты населения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«20» 02 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Стешенко В.В. «20» 02 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности «19» 03 2018 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Веденеев А.М. «19» 03 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«26» 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Системы гражданской защиты населения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 26 марта 2018 г., протокол № 07).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний теоретического и практического характера в области систем гражданской защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы гражданской защиты населения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Системы гражданской защиты населения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда и техника безопасности», «Спортивное ориентирование и туризм», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Криминальные опасности и защита от них», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Пожарная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

– организационную структуру гражданской обороны и РСЧС в РФ;

– современные средства поражения и их поражающие факторы;

– признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера;

уметь

– разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации;

– определять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;

– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

– использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций;

– применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;

владеть

– навыками организации защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера;

– системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности;

– основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении;

– методами обеспечения безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа	124	124
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы 144	144
	зачётные единицы 4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Нормативно-правовое обеспечение систем гражданской защиты населения.	Федеральные законы, постановления Правительства и Указы Президента РФ в области обеспечения гражданской защиты населения.
2	Система гражданской обороны и РСЧС в РФ, их структура и задачи.	Система гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура и задачи.
3	Способы защиты населения.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля. Организация эвакуационных мероприятий для населения.
4	Организация ликвидации последствий чрезвычайных	Ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Правовое обеспечение ликвидации последствий

	ситуаций	чрезвычайных ситуаций
5	Организация мероприятий в области гражданской защиты в образовательном учреждении.	Мероприятия в области гражданской защиты в образовательном учреждении. Задачи учителя.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Нормативно-правовое обеспечение систем гражданской защиты населения.	–	–	–	5	5
2	Система гражданской обороны и РСЧС в РФ, их структура и задачи.	1	2	–	17	20
3	Способы защиты населения.	1	3	5	63	72
4	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	–	1	–	14	15
5	Организация мероприятий в области гражданской защиты в образовательном учреждении.	1	–	1	25	27

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман ; Новосиб. гос. пед. ун-т; Моск. пед. гос. ун-т; науч. ред. серии Р. И. Айзман С. В. Петров. - Новосибирск; Москва : АРТА, 2011. - 261, [1] с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 223-224 (44 назв.). - Прил. : с. 225-230. - Глоссарий : с. 231-234. - ISBN 978-5-902700-30-2; 30 экз. : 396-90..

2. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков ; А. Н. Пальчиков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 176 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : (учеб. пособие для преподавателей и слушателей УМЦ, курсов ГО и работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений) / М. И. Камышанский [и др.] ; Ин-т риска и безопасности МЧС России; под общ. ред. Г. Н. Кириллова. - [3-е изд., стер.]. - М. : Изд-во ИРБ, 2004. - 509 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 5-89635-015-5; 3 экз. : 280-00..

2. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Расчет возможной обстановки на территории объекта экономики (жилой зоны) при применении обычных средств поражения : метод. указания по выполнению практ. работы по курсам "Гражд. оборона" и "Опасности техногенного характера" / Волгогр. гос. пед. ун-т, Фак. физ. культуры и безопасности жизнедеятельности, Каф. теории и методики обучения физ. культуре; сост. А. А. Горбаченко. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2007. - 15, [1] с. -

Библиогр.: с. 15 (4 назв.)..

3. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Применение средств индивидуальной защиты : метод. указ. для студентов всех спец. педвузов / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. А. А. Горбаченко. - Волгоград : Перемена, 2005. - 46 с. : рис..

4. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля [Текст] : метод. указания к выполнению лаб.-практ. работы по курсам "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская оборона" и "Опасные ситуации техногенного характера и защита от них" / Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. машиноведения, безопасности жизнедеятельности и методики преподавания ОБЖ; сост. А. А. Горбаченко. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 19,[1] с. : ил., табл. Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. Donew.amchs.ru – Дистанционный образовательный портал. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты» МЧС России.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
5. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Системы гражданской защиты населения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Наборы раздаточного демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.
3. Учебный класс «Средства индивидуальной защиты» (набор стандартных СИЗ от негативных факторов – респираторы, противогазы фильтрующие и изолирующие, костюмы и комплекты защиты кожи, медицинские СИЗ, материал для изготовления простейших СИЗ и т.д.).
4. Учебный класс «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Системы гражданской защиты населения» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Системы гражданской защиты населения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.