

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«16» мая 2018 г.

Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«20» 02 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Стещенко В.В. _____ «20» 02 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«19» 03 2018 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Берснев М. _____ «19» 03 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«26» 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Стещенко В.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 26 марта 2018 г., протокол № 07).

1. Цель проведения практики

Сформировать готовность решать задачи научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру анкеты и логику ее разработки;
- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от опасностей возникающих в ходе ведения военных действий или вследствие этих действий;
- перечень потенциально возможных вредных и опасных факторов применительно к рассматриваемому объекту;

уметь

- разрабатывать диагностический инструментарий (анкеты) для изучения мнений заинтересованных сторон по проблемам в области физической культуры и спорта;
- осуществлять комплексный педагогический контроль за физическим состоянием на различных этапах возрастного развития;
- прогнозировать возникновения и возможные последствия опасной или чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, а также последствия от опасностей, возникающих в ходе ведения военных действий или вследствие этих действий;
- осуществлять комплексный педагогический анализ условий безопасности личности, объекта;

владеть

- навыками сбора и анализа результатов научных исследований;
- способами оценки морфофункционального состояния органов и систем организма и физической подготовленности;
- методами сбора информации для анализа показателей об условиях безопасности личности, объекта;
- методами анализа вредных и опасных факторов.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
 общая трудоёмкость практики – 0 нед.,
 распределение по семестрам – 0 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Опросные методы исследования в физической культуре и спорте	Беседа. Интервью. Анкетирование. Виды анкетирования, структура и характер. Разновидности вопросов.
2	Педагогическое тестирование. Методы оценки физического состояния	Тесты, пробы и контрольные упражнения в практике физической культуры и спорта.
3	Методы исследования в безопасности жизнедеятельности	Сбор информации для анализа показателей об условиях безопасности личности, объекта.
4	Методы анализа показателей об условиях безопасности личности, объекта	Составление общего перечня потенциально возможных вредных и опасных факторов применительно к рассматриваемому объекту.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Быченков С.В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В., Нестеров В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49864>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Иорданская, Ф. А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность

высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Ф. А. Иорданская, М. С. Юдинцева ; Ф. А. Иорданская. - Москва : Советский спорт, 2011. - 142 с. - ISBN 5-9718-0161-9..

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Никитушкин ; В. Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5..

4. Пальчиков А.Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование/ Пальчиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 176 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" / Б. Х. Ланда. - М. : Сов. спорт, 2006. - 207 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 58-61 (55 назв.). - Прил.1-12: с. 62-205. - ISBN 5-9718-0141-4; 6 экз. : 137-05..

2. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Семенов ; Л. А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4..

3. Минка, И. Н. Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Минка ; И. Н. Минка. - Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - 122 с. - ISBN 978-5-85094-477-3..

4. Усков, В. А. Методология исследования психологической и педагогической деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Усков ; В. А. Усков. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 192 с..

5. Меркулова О.П. Опросные методы в системе поддержки качества образовательного процесса: учеб.-метод. пособие. – Волгоград: Перемена, 2005. – 119 с..

6. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011.— 181 с..

7. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко ; В. С. Алексеев. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.
3. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Лабораторное оборудование для оценки функциональной и физической подготовленности.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.