

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«16» мая 2018 г.

## **Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности**

**Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2018

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«20» 02 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Стещенко В.В. \_\_\_\_\_ «20» 02 2018 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«19» 03 2018 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Берсенев М. \_\_\_\_\_ «19» 03 2018 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«26» 03 2018 г., протокол № 7

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Стещенко В.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 26 марта 2018 г., протокол № 07).

## **1. Цель проведения практики**

Сформировать систематизированные знания в области спортивного ориентирования, туризма и выживания.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к организации образовательного процесса по физической культуре и использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования (СК-1);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- виды спортивного ориентирования; основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования;
- признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера, а также методы и способы выживания в них;

### **уметь**

- формулировать конкретные задачи преподавания туризма и спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня подготовки;
- применять методы защиты и выживания в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

### **владеть**

- методикой организации занятий и проведения соревнований по спортивному ориентированию и туризму с различными возрастными группами населения;
- методиками обеспечения безопасности обучающихся детей и подростков в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – ???,  
общая трудоёмкость практики – 0 нед.,  
распределение по семестрам – 0 курс, лето.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Спортивное ориентирование, туризм	Виды спортивного ориентирования
2	Навыки выживания	Разработка тактики выживания. Выработка навыков выживания. Выживание на различной местности и климатических условиях. Способы добычи огня. Способы добычи и обеззараживания воды. - преодоление психического расстройства и истерических поведенческих реакций; - разработка тактики выживания; - выработка навыков выживания. 2. Проведение соревнований в качестве помощника: - проведение занятий по выработки навыков выживания в качестве помощника руководителя. 3. Выполнение индивидуального задания: - способы добычи и обеззараживания воды.

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Бгатов А. П. Безопасность в туризме [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100200 (специальности 100201) Туризм / А. П. Бгатов. - М. : ФОРУМ, 2010. - 174 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 171 (10 назв.). - ISBN 978-5-91134-175-6; 10 экз. : 85-00..

2. Вяткин, Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура» / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 4-е изд., Москва: Академия, 2009 - 207 с..

3. Перов А.П. Человек и экстремальные условия. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перов А.П., Саввина Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк:

Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55177.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 033100-Физ. культура / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - 2-е изд., доп. М. : АСADEMIA , 2004: ГУП Саратов. полигр. комб. - 205с..

2. Пельменев, В. К. Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. К. Пельменев, В. Ю. Юшков ; В. К. Пельменев. - Калининград : Российский.

3. Как провести соревнование/О.Н. Мухина, Д.В. Налетов, А.М.Прохоров; под ред. В.М. Алешина, -Воронеж: Изд-полиграфический центр Воронежского гос.ун-та, 2008 - 158 с.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Dopew.amchs.ru](http://Dopew.amchs.ru) – Дистанционный образовательный портал. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты» МЧС России.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
5. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения инструктажей, бесед и постановки задач, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.
2. Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моде-лей, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой учебной практики по получению

первичных умений и навыков профессиональной деятельности.

3. Автобус для переезда к местам проведения этапов практики.
4. Необходимые финансовые средства согласно сметы.

#### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

#### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.