

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2018 г.

Казачество

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«20» 02 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Стасиско В.В. «20» 02 2018 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«19» 03 2018 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Верещев А.М. «19» 03 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«26» 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Компаниец А.К., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Казачество» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 26 марта 2018 г., протокол № 07).

1. Цель освоения дисциплины

Создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности в общеобразовательном учреждении с казачьим кадетским компонентом образования, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Казачество» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Казачество» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Государственная политика в области физической культуры и спорта», «История физической культуры», «Оборона государства и основы военной службы».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные этапы развития казачества и его роль в истории российской государственности как мобилизационного ресурса обеспечения национальной безопасности и консолидации российского общества;

– основные положения целевой программы «Реализация этнокультурного казачьего компонента в образовательных учреждениях Волгоградской области на период 2013 – 2020 годы»;

– основы ведения боя подразделений казачьих войск на определенных этапах исторического развития;

– примеры гражданско-патриотического служения России и воинской доблести казаков;

– ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества;

– правовые и организационные основы несения казачеством государственной службы в современной России;

уметь

– хранить, развивать и приумножать духовно-нравственные, патриотические и культурно-исторические традиции казачества;

– использовать в своей профессиональной деятельности и творчески преобразовывать накопленный поколениями жизненный опыт казачества;

– производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74, находящегося на вооружении Российской армии;

– выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные поступки на основе героических страниц истории казачества;

- использовать в своей профессиональной деятельности ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества;
- использовать в своей профессиональной деятельности основные положения "Стратегии развития российского казачества до 2020 года";

владеть

- основами системы казачьего образования, способствующей сохранению исторической преемственности поколений, духовно-нравственному развитию детей;
- представлениями о видах и боевом применении холодного и огнестрельного оружия, находившегося на вооружении казака;
- навыками формирования гражданственности и патриотизма у школьников на основе символов казачества, духа верности боевому братству и преданности России;
- нравственными нормами, правилами поведения и личностными качествами, значимыми для казаков;
- навыками организации военно-патриотического воспитания призывников, их подготовки к военной службе в Вооруженных силах России.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		бл
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Казачество	Основные этапы развития казачества: период возникновения и становления российского казачества (XIV-XVI века); казачество в XVII веке; казачество в имперский период (XVIII в.-1917 г.); казачество в годы революции и Гражданской войны (1917-1921 гг.); казачество в советский период (1922-1991 гг.); казачество в Российской Федерации (1991-н.в.). Казачество как источник мобилизационного ресурса обеспечения национальной безопасности России на всех этапах его развития.
2	Казачий компонент в многоуровневой системе образования. Правовые и организационные основы	Целевая программа «Реализация этнокультурного казачьего компонента в образовательных учреждениях Волгоградской области на период 2013 – 2020 годы». Казачий компонент в высшем образовании. Воинская

	казачества	повинность казачьих войск России в 1913 году. Федеральный закон №154-ФЗ от 5 декабря 2005 г «О государственной службе российского казачества».
3	Боевое искусство казачества. Казачье оружие и униформа	Конный и пеший бой в степи. Пеший бой при защите укреплений и взятии городов. Пеший бой при абордажных боях на море. Фланкировка шашкой (джигитка), рубка лозы шашкой, фехтование на шашках и пиках. Блеск и слава Казачьей винтовки. Винтовка 1868 г. системы Бердан и ее модификации. Винтовка 1891 г. системы Мосина и ее модификации. Казачья шашка. Кинжал. Казачья пика (образца 1839г., 1901г., 1910г.) Засапожный символ власти – Казачья нагайка в традициях и в бою. Современное стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Папаха. Красные звезды на папахах. Шапка и казачья фуражка. Бурка.
4	Героические вехи в истории казачества. Символы казачества	Покорение Сибири казачьим атаманом Ермаком. Российское казачество в разгроме армии Наполеона. Атаман Матвей Платов. Роль казачьих подразделений Красной Армии в разгроме фашисткой Германии. Награды православных воинов. «За неустрашимую храбрость». «Знак отличия Военного ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия»- с 1913 года - «Георгиевский крест». Награды нового времени – «За возрождение российского казачества». Под знаменем христолюбивого воинства: хоругви и стяги казачества. Знамена, флаги, хоругви войсковых казачьих обществ современной России. Кодекс казачьей чести.
5	Культура и обычаи казачества. Военная лексика казачества	Музей Лейб-Гвардии Казачьего Его Величества полка. Казаки в советском и российском кинематографе. Обычаи казачества. Казачья беседа. Старики – хранители обычаев. Семья. Язык казачества – опыт походной жизни, отношения к товарищам по службе, к «справе» и оружию.
6	Казачество как национальный мобилизационный резерв России	Концепция государственной политики РФ в отношении казачества. Стратегия развития российского казачества до 2020 года.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Казачество	–	1	–	12	13
2	Казачий компонент в многоуровневой системе образования. Правовые и организационные основы казачества	–	1	–	10	11
3	Боевое искусство казачества. Казачье оружие и униформа	1	1	–	9	11
4	Героические вехи в истории	1	1	–	9	11

	казачества. Символы казачества					
5	Культура и обычаи казачества. Военная лексика казачества	1	1	–	9	11
6	Казачество как национальный мобилизационный резерв России	1	1	–	9	11

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский ; В. А. Волков. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-4263-0114-6..

2. История донского казачества [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Агафонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46967.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; Новосиб. гос. пед. ун-т; Моск. пед. гос. ун-т; науч. ред. серии Р. И. Айзман С. В. Петров. - Новосибирск; Москва : АРТА, 2011. - 222, [2] с. : ил., [4] вкл. л. ил. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 204-206. - ISBN 978-5-902700-31-9; 10 экз. : 270-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks.
3. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
4. Edu.vspu.ru. - образовательный портал ВГСПУ.
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Казачество» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

3. Учебное стрелковое оружие (автомат Калашникова).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Казачество» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной

литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Казачество» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.