

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев



« 11 » марта 2018 г.

Международное олимпийское движение

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«20» 02 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Стешенков В «20» 02 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности

жизнедеятельности «19» 03 2018 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Верещев АИ «19» 03 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«26» 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Михайлов Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Международное олимпийское движение» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 26 марта 2018 г., протокол № 07).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний об истории становлении и развитии современного международного олимпийского движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное олимпийское движение» относится к вариативной части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные термины, связанные с международной олимпийской системой;
- исторические аспекты возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения;
- основные задачи международного олимпийского движения;
- структуру Международного олимпийского комитета;

уметь

- различать кодекс спортивной чести – «Фэйр Плэй»;
- организовать и провести спортивные состязания;
- анализировать, сопоставлять и обсуждать основные пути и направления международного олимпийского движения;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;

владеть

- навыками работы с архивными материалами;
- навыками анализа выступлений спортсменов на международных соревнованиях.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	–	
В том числе:		
Лекции (Л)	–	
Практические занятия (ПЗ)	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	

Самостоятельная работа	–	
Контроль	–	
Вид промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость	часы	–
	зачётные единицы	0

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Возрождение олимпийского движения	Принцип состязательности в образе жизни древних греков. Зарождение древнегреческих Олимпийских игр. Олимпия – место проведения Олимпийских игр древности. Возрождение современных олимпийских игр
2	Характеристика трех периодов Олимпийских игр	Хронология зимних олимпийских игр. Хронология летних олимпийских игр
3	Основополагающие принципы олимпийского спорта	Основополагающие принципы олимпийского спорта. Цели и задачи Международного олимпийского комитета. Обязанности членов МОК. Основные органы МОК
4	Общая структура международной олимпийской системы	Место проведения Олимпийских игр. Подготовка и проведение Олимпийских игр. Программа Олимпийских игр.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Возрождение олимпийского движения	–	–	–	–	–
2	Характеристика трех периодов Олимпийских игр	–	–	–	–	–
3	Основополагающие принципы олимпийского спорта	–	–	–	–	–
4	Общая структура международной олимпийской системы	–	–	–	–	–

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура / Б. Р. Голощапов. - 6-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 308, [2] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 308-310. - ISBN 978-5-7695-6074-3; 25 экз. : 271-81..

2. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах; Учебное пособие; Амурский гуманитарно-педагогический

государственный университет; Марченко А.Л.; 78-5-85094-488-9; 2012; учебное пособие; <http://www.iprbookshop.ru/22301>.

6.2. Дополнительная литература

1. Знаки олимпийских команд России, СССР, России; Справочник-определитель; Человек; Афанасьев А., Кудряшов В., Штейнбах В.; 978-5-903508-84-6; 2010; справочник; <http://www.iprbookshop.ru/27559>.
2. Обратная сторона медали (История Олимпийских игр в скандалах, провокациях, судейских ошибках и курьезах); Человек; Штейнбах В.Л.; 978-5-903508-46-4; 2008; документально-художественное издание; <http://www.iprbookshop.ru/27574>.
3. Олимпийские игры античности (от мифа к истории); Учебное пособие; Российский университет дружбы народов; Гвоздева Т.Б.; 978-5-209-05464-1; 2013; учебное пособие; <http://www.iprbookshop.ru/22198>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Волгоградский информ. сайт [Электронный ресурс] <http://www.infovolgograd.ru/area/htm>.
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: <http://www.olimpik-history.ru>. <http://www.ns-scouts.narod.ru>.
3. Электронная библиотечная система. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Международное олимпийское движение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международное олимпийское движение» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено . Промежуточная аттестация проводится в форме .

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Международное олимпийское движение» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.