

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 16 » марта 2018 г.



Патриотическое воспитание молодежи

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«20» 02 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Степаненко В.В. «20» 02 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности

жизнедеятельности «19» 03 2018 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Велишев А.И. «19» 03 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«26» 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Компаниец А.К., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 26 марта 2018 г., протокол № 07).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование в сознании и чувствах обучаемых социально значимых патриотических ценностей, взглядов, идей, убеждений, уважения к историческому и культурному прошлому и настоящему нашей страны, ответственности за её настоящее и будущее, готовности к защите Отечества как важнейшей конституционной обязанности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Государственная политика в области физической культуры и спорта», «История физической культуры», «Оборона государства и основы военной службы».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– философско-мировоззренческие основы патриотизма, содержание и задачи государственной программы "Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 годы";

– теоретико-методологические основы, цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи;

– основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

– цель, задачи, структуру, содержание и организацию работы по внедрению и дальнейшей реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программной и нормативной основы системы физического воспитания населения;

– основные цели и задачи федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014 - 2020 годы", сроки и этапы ее реализации;

уметь

– использовать современные технологии для воспитания у молодых людей чувства гордости за Россию, ее культурно-историческое наследие, успехи и достижения, понимания ее истории и современной ситуации;

– создавать в образовательном учреждении эффективную систему военно-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у молодежи

- верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданской ответственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни;
 - обеспечивать мотивацию обучаемых на упорный труд в процессе занятий физическими упражнениями и спортом на основе личного отношения к выполнению обязанностей на высокопрофессиональном, творческом уровне;
 - воспитывать обучаемых в духе культуры межнационального общения и толерантности, заботы о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержании межэтнического мира и согласия;

владеть

- навыками формирования у обучаемых патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;
- навыками формирования у обучаемых потребности верно и преданно служить своей Родине, беречь ее честь и достоинство, делами укреплять ее могущество и независимость;
- способностью к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;
- навыками формирования у обучаемых готовности трудиться на благо людей, своей страны, способности к созиданию и творчеству с целью роста благосостояния России;
- средствами повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого межнационального развития Российской Федерации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		бл
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Гражданско-правовое направление воспитания молодёжи	Философско-мировоззренческие основы патриотизма. Отечество как объект патриотизма. Многообразие подходов к пониманию патриотизма. Краткая характеристика основных положений, целей и задач государственной программы "Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 годы".

		Государственная система РФ, Конституция, гимн, государственная символика, права и обязанности гражданина России.
2	Военно-патриотическое направление воспитания молодёжи	ДОСААФ России как головной субъект военно-патриотического воспитания допризывной молодежи в Российской Федерации. Цель, задачи, содержание военно-патриотического воспитания молодежи. Система военно-патриотического воспитания, основные направления и условия повышения её эффективности. Работа учреждений образования по организации и проведению военно-патриотического воспитанию молодежи. Экскурсии по местам воинской славы.
3	Духовно-нравственное направление воспитания молодёжи	Понятие социальных ценностей и социальных норм. Отечество как социальная ценность. Система моральных норм, связанных с понятием патриотизма: преданность отечеству, любовь, верность гражданскому и воинскому долгу, дружба, храбрость, добро, честь, совесть, слава. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Характер современного национального воспитательного идеала. Критерии оценки и самооценки уровня духовно-нравственной воспитанности.
4	Спортивно-патриотическое направление воспитания молодёжи	Взаимосвязь физического и трудового воспитания. Пропаганда труда как важнейшей ценности. Развитие общественного движения «Готов к труду и обороне». Цели, задачи, содержание федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020г." и её роль в патриотическом воспитании молодежи.
5	Культурно-историческое направление воспитания молодёжи	Государственно-конфессиональные отношения в современной России. Пропаганда межкультурного, межнационального и межконфессионального мира и согласия. Федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014 - 2020 годы". Организация и проведение встреч с ветеранами, деятелями науки, литературы и искусства в целях культурно-исторического воспитания молодежи.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Гражданско-правовое направление воспитания молодёжи	–	1	–	12	13
2	Военно-патриотическое направление воспитания молодёжи	1	2	–	13	16

3	Духовно-нравственное направление воспитания молодежи	1	1	–	11	13
4	Спортивно-патриотическое направление воспитания молодежи	1	1	–	11	13
5	Культурно-историческое направление воспитания молодежи	1	1	–	11	13

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования [Текст] / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. - СПб. : КАРО, 2004. - 221 с. - (Модернизация общего образования). - Прил.: с. 80-220. - ISBN 5-89815-407-8; 22 экз..
2. Глебов А. А. Воспитание патриотизма, толерантности и культуры межнационального общения : учеб. пособие по дисциплине "Педагогика" цикла "Общепроф. дисциплины" для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / А. А. Глебов ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Перемена, 2004. - 101,[1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-88234-649-5; 7 экз..
3. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Вырщиков [и др.] ; под общ. ред. А. К. Быкова, В. И. Лутовинова. - М. : Планета, 2010. - 335 с. - (Воспитательная работа). - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-91658-109-6.

6.2. Дополнительная литература

1. Кукушин В. С. Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика" / В. С. Кукушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МарТ, 2004 ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 348,[4] с. : табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 319-328. - ISBN 5-241-00408-4; 5 экз..
2. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы [Текст] : монография / Гос. науч.-исслед. ин-т семьи и воспитания; [авт. кол. А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов и др.; под общ. ред. С. В. Дармодехина, А. К. Быкова]. - М. : Гос. НИИ семьи и воспитания, 2007. - 326,[2] с. - Библиогр.: с. 316-325 (165 назв.). - ISBN 5-900072-66-9; 1 экз..
3. Уроки служения Отечеству. Сталинградская битва [Текст] : метод. пособие с электрон. прил. / Волгогр. гос. ун-т, Науч.-исслед. центр патриот. воспитания; авт. кол.: А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, С. В. Перевалова [и др.]; [под общ. ред. А. Н. Вырщикова]. - М. : Глобус, 2008. - 249,[1] с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Воспитательная работа). - Библиогр.: с. 248-249 (23 назв.). - ISBN 978-5-9928-0012-8.
4. Традиции патриотизма в культуре и истории России [Текст] : сб. материалов науч.-практ. конф. 2007-2008 гг. / Рос. гос. воен. ист.-культур. центр при Правительстве РФ, Ком. по культуре Администрации Волгогр. обл., Волгогр. обл. краеведческий музей; редкол.: А. Н. Вырщиков (отв. ред.), В. И. Гребенюк, Е. В. Комиссарова [и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2008. - 462, [1] с. - ISBN 978-5-9669-0476-0.
5. Куделич, А. А. Формирование ценностных ориентаций нравственно-патриотической направленности у детей старшего школьного возраста [Текст] : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00.01) - общ. педагогика, история педагогики и образования / А. А.

Куделич ; Смолен. гос. ун-т; науч. рук. Н. П. Сенченков. - Смоленск, 2008. - 16 с. - Библиогр.: с. 16 (8 назв.).

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks.
3. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
4. Edu.vspu.ru - образовательный портал ВГСПУ.
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер Google Chrome.
3. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Патриотическое воспитание молодежи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное

мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Патриотическое воспитание молодежи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.