

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 16 » *сентября* 2018г.



Декларация производств повышенной опасности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«20» 02 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Григорьев В.В. «20» 02 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«19» 03 2018 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Воронцов А.И. «19» 03 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«26» 03 2018 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Мосаковский И.В. кандидат техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Декларация производств повышенной опасности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 26 марта 2018 г., протокол № 07).

1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам необходимые знания по вопросам декларирования опасных производственных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Декларация производств повышенной опасности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Декларация производств повышенной опасности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте», «Правовое обеспечение физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- федеральный закон о промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- декларирование промышленной безопасности опасных производственных объектов. Основы страхования опасных производственных объектов;

уметь

- совершенствовать административно-правовую деятельность образовательного учреждения по вопросам безопасности опасных объектов образовательного учреждения. Проводить аттестацию опасных объектов в образовательном учреждении;
- разрабатывать и реализовывать перспективные и текущие планы мероприятий по декларированию опасных объектов в учебном заведении. Использовать в своей профессиональной деятельности нормативные документы по обеспечению безопасности на опасных объектах учебного заведения;

владеть

- методами анализа и оценки опасных объектов образовательного учреждения;
- методическими рекомендациями по составлению декларации безопасности опасных объектов образовательного учреждения. Методикой проведения инструктирования и обучения работающих и учащихся по безопасности труда на опасных объектах в образовательном учреждении.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Опасные производственные объекты	Федеральный закон о промышленной безопасности опасных производственных объектов. Номенклатура опасных производственных объектов в организациях образования Российской Федерации.
2	Декларация безопасности опасного производственного объекта	Методические рекомендации по составлению декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта. Правила страхования объектов повышенной опасности.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Опасные производственные объекты	2	3	–	29	34
2	Декларация безопасности опасного производственного объекта	2	3	–	29	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст] : учебник: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Раздорожный. - М. : Экзамен, 2006. - 511 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-472-02348-3; 5 экз. : 160-93..

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) : учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 4-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 334,[1] с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 333 (21 назв.). - ISBN 978-5-06-005830-7; 27 экз. : 216-00..

3. Безопасность жизнедеятельности (Учебное пособие, автор. Сост. В. Д. Ерёменко, В.

С. Остапенко) М.: РГУП, 2016 - режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>. - ЭБС, "IPRbooks".

6.2. Дополнительная литература

1. П. П. Кукин и др. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: учеб. Пособие - М.: "Высшая школа", (317 с.), 2008. - илл..
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / ВКР - Интерком - Аудит; авт. кол.: В. В. Семенихин, Ю. В. Емельянов, И. Н. Маканова и др.; под общ. ред. В. В. Семенихина. - М. : Эксмо, 2006. - 617,[1] с. - (Отдел кадров). - Библиогр.: с. 590-618 (Нормат. база). - ISBN 5-699-16035-3; 2 экз. : 90-00..
3. Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Коробко ; В. И. Коробко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01826-3.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Декларация производств повышенной опасности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Для обеспечения преподавания дисциплины кафедра располагает учебным кабинетом по охране труда, совмещённым с кабинетом по безопасности жизнедеятельности с настенной, в цветном изображении, плакатной информацией. Для проведения практических занятий кафедра располагает достаточным набором контрольно-измерительной аппаратуры: люксметры – марок Ю-16, Ю-116 АРГУС – о1 и АРГУС – 07; Психрометры - ВИТ-1, М-34, кататермометр, анемометр МС-13. барометр Б-52, термоанемометр, газоанализаторы типа УГ– 2, и мегаомметры цифровые - измерители сопротивления изоляции проводов и контуров заземления (Е6-24/1) и (М4122).
2. Сведения о шаблоне:Направление 44.03.05 "Педагогическое образование".
3. Профили "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".
4. Очная форма обучения.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Декларация производств повышенной опасности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой

дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Декларация производств повышенной опасности» представлены в

методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.