МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«29» марта 2021 г.

Производственная (преддипломная) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«16» 02 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ _____ «16» 02 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«22» 03 2021 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета _____ « 22» 03 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 03 2021 г. , протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Стешенко В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Обобщение и систематизация знаний, закрепление профессиональных умений и навыков при решении научных и профессиональных задач в соответствии с профилем основной профессиональной образовательной программы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:
– вид практики: производственная;
– способ проведения: стационарная, выездная;
– форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Биомеханика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История физической культуры и спорта», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Профессиональная этика учителя», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Философия», «Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Охрана и оценка условий труда», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Учебная (научно-исследовательская) практика», «Учебная (технологическая) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– научные подходы к организации и самоорганизации педагогической деятельности;
– методологию и методы научного исследования;
– технологию сбора и анализа результатов научных исследований;
– технологию подготовки и оформления выпускной квалификационной работы;

уметь

– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
– определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию;
– применять методы статистической обработки результатов исследований;
– осуществлять педагогический контроль в процессе обучения;
– использовать информационно-коммуникационные технологии в образовании;

владеть

– опытом разработки индивидульного плана работы в соответствии с поставленными задачами;
– опытом самостоятельного применения современных методов диагностики, методов и технологий обучения, развития и воспитания;
– опытом применения современных методов обработки информации и анализа данных исследования;
– способами осмысления и критического анализа эмпирических данных.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2нед.,
распределение по семестрам – 10.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Установочный	Организация практики и ее содержание. Составление индивидульного плана прохождения практики.
2	Основной	Сбор, обобщение и анализ практического материала выпускной квалификационной работы. Подготовка и оформление практической части работы. Подготовка доклада и презентации по теме исследования.
3	Итоговый	Оформление выпускной квалификационной работы и отчетной документации по преддипломной практике.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 123 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95405.html (дата обращения: 09.02.2022)..

2. Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 79 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95416.html (дата обращения: 09.02.2022)..

3. Абрамова, И. В. Теория планирования эксперимента : учебное пособие / И. В. Абрамова, З. В. Шилова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. — 157 c. — ISBN 978-5-91252-120-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104339.html (дата обращения: 12.02.2022).

4. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 232 c. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55567.html (дата обращения: 09.02.2022)..

5. Иванов, В. М. Перспективные научные исследования в области безопасности жизнедеятельности и пути их коммерциализации : учебное пособие (практикум) / В. М. Иванов, А. А. Даржания, О. И. Носков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 118 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92580.html (дата обращения: 10.02.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 c. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98504.html (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/98504.

2. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов ; В. И. Евдокимов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2..

3. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков ; Губа В. П. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9..

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Никитушкин ; В. Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5..

5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнёва, О. И. Филиповская [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 c. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115037.html (дата обращения: 10.02.2022)..

6. Чугайнова Л.В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Чугайнова Л.В.— С.: Соликамский государственный педагогический институт, 2012. 148— с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47906.

7. Глебов, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека : учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0762-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103659.html (дата обращения: 10.02.2022)..

8. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93804.html (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93804.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks URL: http://iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.
4. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: http://edu.vspu.ru.
5. Библиотека диссертаций РГБ. URL: http://diss.rsl.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Технологии обработки графической информации.
4. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в

соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.