

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экологическое образование**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «Химия»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

М.А. Колесникова

«14» 03 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Профессиональная этика учителя, Профессиональное саморазвитие учителя	Формирование экологической компетенции, Экологическое образование	Производственная (преддипломная) практика
ПК-1	Теория и методика обучения биологии, Теория и методика обучения химии	Формирование экологической компетенции, Экологическое образование	Производственная (педагогическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Реализация экологического образования в современной школе	ПК-1	знать: – основные задачи экологического образования в соответствии с

			<p>требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования; систему экологического образования современной средней школы, содержание и принципы построения школьных программ и учебников по экологии в соответствии с целью достижения образовательных результатов в основной и средней школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – компоненты содержания экологического образования, система экологических понятий как средство достижения целей экологического образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ типовых и авторских программ и учебников по экологии с учетом требований ФГОС; – анализировать возможности школьных курсов биологии и экологии для достижения планируемых образовательных результатов, отраженных во ФГОС; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора учебных программ и школьных учебников по экологии с учетом требований ФГОС; – навыками отбора эффективных методов и средств формирования экологических понятий;
2	Частные методики обучения экологии	УК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проектирования форм учебно-воспитательного процесса по экологии с использованием различных образовательных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять формы, методы, средства традиционных и современных образовательных технологий, а также использует цифровые образовательные ресурсы с целью достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов основного и среднего общего образования; <p>владеть:</p>

			– навыками пректирования уроков различного экологического содержания;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	???	???	???
ПК-1	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных работ	20	УК-2, ПК-1	10
2	Контрольная работа	10	УК-2, ПК-1	10
3	Выполнение самостоятельных работ студентов	30	УК-2, ПК-1	10
4	Зачет	40	УК-2, ПК-1	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных работ
2. Контрольная работа
3. Выполнение самостоятельных работ студентов
4. Зачет