

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия	Аналитическая химия, Биология культурных растений, Идентификация органических соединений, История и методология химии, Микробиология с основами вирусологии, Многообразие беспозвоночных животных, Многообразие насекомых, Многообразие растений Земли, Молекулярные основы популяционной генетики, Олимпиадные задачи по химии, Основы биотехнологии, Основы сравнительной анатомии позвоночных животных, Приспособительные особенности позвоночных животных, Решение задач повышенной трудности по химии, Решение расчетных задач по химии, Теоретические основы органической химии, Учение о биосфере, Физиология ВНД и сенсорных систем, Химический	Производственная (исследовательская) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (ознакомительная) практика флора-фаунистическая, Учебная (технологическая) практика

		<p>синтез, Химия высокомолекулярных соединений, Химия окружающей среды, Элективные курсы по химии</p>	
ПК-3	<p>Анатомия человека, Биохимия, Ботаника, Генетика, Гистология с основами эмбриологии, Зоология, Неорганическая химия, Общая экология, Органическая химия, Прикладная химия и экологическая безопасность, Теория и методика обучения биологии, Теория и методика обучения химии, Физиология растений, Физиология человека и животных, Физическая и коллоидная химия, Цитология, Эволюция, Экспериментальные методы в химии</p>	<p>Аналитическая химия, Биология культурных растений, Идентификация органических соединений, История и методология химии, Микробиология с основами вирусологии, Многообразие беспозвоночных животных, Многообразие насекомых, Многообразие растений Земли, Молекулярные основы популяционной генетики, Олимпиадные задачи по химии, Основы биотехнологии, Основы сравнительной анатомии позвоночных животных, Приспособительные особенности позвоночных животных, Решение задач повышенной трудности по химии, Решение расчетных задач по химии, Теоретические основы органической химии, Учение о биосфере, Физиология ВНД и сенсорных систем, Химический синтез, Химия высокомолекулярных соединений, Химия окружающей среды, Элективные курсы по химии</p>	<p>Производственная (педагогическая) практика, Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии, Учебная (ознакомительная) практика по прикладной химии и мониторингу окружающей среды, Учебная (ознакомительная) практика флора-фаунистическая</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Многообразие фауны позвоночных г.Волгограда и области. Методы полевых исследований позвоночных животных.	УК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – многообразие позвоночных животных различных местообитаний Волгоградской области; – основные направления изучения особенностей биологии и экологии позвоночных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять видовую принадлежность животных по полевым признакам; – выбирать методы, соответствующие целям исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами изготовления зоологических препаратов; – методами проведения полевых исследований экологии позвоночных животных;
2	Многообразие высших растений. Методы полевых исследования основных систематических групп Высших споровых, Голосеменных и Покрытосеменных (Цветковых) растений.	УК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – многообразие Покрытосеменных (Цветковых) растений различных фитоценозов; – многообразие низших и высших растений различных фитоценозов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять видовую принадлежность растений по полевым признакам и в ходе работы с определителями; – планировать место экскурсий при изучении основных типов растительных сообществ, разрабатывать конспекты экскурсий для изучения низших и высших растений различных фитоценозов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой определения растений; – методикой морфологического описания растений; – самостоятельным

			проектированием содержания экскурсий по предмету;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ПК-3	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Оформление полевого дневника по зоологии	10	УК-1, ПК-3	4
2	Оформление коллекции беспозвоночных	5	УК-1, ПК-3	4
3	Выполнение и защита звеньевых работ по зоологии	15	УК-1, ПК-3	4
4	Оформление полевого дневника по ботанике	10	УК-1, ПК-3	4
5	Выполнение и защита звеньевой работы по ботанике	15	УК-1, ПК-3	4
6	Оформление гербарной коллекции растений	5	УК-1, ПК-3	4
7	Аттестация с оценкой	40	УК-1, ПК-3	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Оформление полевого дневника по зоологии
2. Оформление коллекции беспозвоночных

3. Выполнение и защита звеньевых работ по зоологии
4. Оформление полевого дневника по ботанике
5. Выполнение и защита звеньевой работы по ботанике
6. Оформление гербарной коллекции растений
7. Аттестация с оценкой