

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

А. М. Коротков

«16» июля 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Ответственный за разработку ОПОП

Эксперты ОПОП

(Сегинев Я.А.)
Меркулова О.Т.
Макарова И.А.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 19 » 03 2018 г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр

« 22 » 03 2018 г., № АТ-ОБ-5/20187

Начальник учебного управления Сризов Е.В. Сризов « 22 » 03 2018 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 16 » 03 2018 г., протокол № 7

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91

Разработчики ОПОП

Веденеев Алексей Михайлович, к.б.н., доцент, декан факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Стешенко Валерия Викторовна, к.п.н., доцент, зав.кафедрой теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	15
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	16
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	16
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	16
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	16
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	17
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	17
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	17
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	17
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	18
4. Приложения.....	19

Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по педагогическому образованию с учётом профессионального стандарта 01 Образование и наука:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования.

Цели ОПОП

Формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год равна 50 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и

время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 6 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 200 часов в год. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 2,9 процента.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1

Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Безопасность жизнедеятельности и	<p>Аудитория 0129 «Кабинет гражданской обороны» Оборудование: учебная мебель, учебная доска, комплект плакатов по ГО. Комплект переносного оборудования*.</p> <p>Аудитория 0131 «Кабинет мобилизационной подготовки, обороны государства и основ военной службы» Оборудование: учебная мебель, учебная доска, комплект плакатов «терроризм – угроза общества, действия населения при авариях и катастрофах, действия населения при стихийных бедствиях, новейшие средства защиты органов дыхания, аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)». Комплект переносного оборудования*.</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
		<p>Аудитория 0138 «Кабинет теории и методики преподавания безопасности жизнедеятельности» Оборудование: учебная мебель, учебная доска. Комплект переносного оборудования*.</p> <p>Аудитория 0142 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Оборудование: учебная мебель, учебная доска, цветные плакаты-пособия по БЖ: «Умей действовать при пожаре» 20 пл., «Новейшие средства защиты органов дыхания» 20 пл., «Действия населения при авариях и катастрофах» 20пл., «Действия населения при стихийных бедствиях» 20 пл., «Защитные сооружения ГО» 20пл., «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)» 20пл., «Медицинские средства индивидуальной защиты», 5 пл., «Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах, ожогах» 5 пл., «Подготовка дома (квартиры) к защите» 5 пл., «Защита продуктов питания и воды от заражения» 5 пл. Комплект переносного оборудования*.</p>	

Информационные технологии в образовании	<p>Аудитория 0121 «Компьютерный класс» Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 13 шт. Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт. Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт.</p> <p>Аудитория 0216 «Компьютерный класс» Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт. Интерактивная доска NttBoardGenius – 1 шт. Мультимедиа проектор Acer потолочного крепления – 1 шт.</p> <p>Аудитория 0249 «Компьютерный класс» Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт. Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт. Мультимедиа проектор Acer потолочного крепления – 1 шт</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
Интернет и мультимедиа технологии	<p>Аудитория 0121 «Компьютерный класс» Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 13 шт. Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт. Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт.</p> <p>Аудитория 0216 «Компьютерный класс» Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт. Интерактивная доска NttBoardGenius – 1 шт. Мультимедиа проектор Acer потолочного крепления – 1 шт.</p> <p>Аудитория 0249 «Компьютерный класс» Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт. Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт. Мультимедиа проектор Acer потолочного крепления – 1 шт</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27

Возрастная анатомия физиология и гигиена	Аудитория 0115 «Лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены» Оборудование: учебная мебель, учебная доска, манекен по реанимации – 1 шт; манекен по инъекции «Рука» -1 шт; манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт.; тонометры- 2 шт.; шины (разные) – 10 шт.; тонометр – 3 шт.; спирометры-2 шт.; люксметр -1 шт	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Аудитория 0115 «Лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены» Оборудование: учебная мебель, учебная доска, манекен по реанимации – 1 шт; манекен по инъекции «Рука» -1 шт; манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт.; тонометры- 2 шт.; шины (разные) – 10 шт.; тонометр – 3 шт.; спирометры-2 шт.; люксметр -1 шт	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
Физическая культура и спорт	Учебный спортивный комплекс, включающий специализированные спортивные залы, стадион, открытые плоскостные сооружения, двухуровневый крытый плавательный бассейн	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
Базовые и новые физкультурно-спортивные виды	Учебный спортивный комплекс, включающий специализированные спортивные залы, стадион, открытые плоскостные сооружения, двухуровневый крытый плавательный бассейн	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Учебный спортивный комплекс, включающий специализированные спортивные залы, стадион, открытые плоскостные сооружения, двухуровневый крытый плавательный бассейн	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
Анатомия	Аудитория 0215 «Кабинет анатомии» Оборудование: учебная мебель, учебная доска; скелет человека – 1 шт.; скелет кролика- 1 шт.; торс человека – 1 шт.; комплект плакатов «Строение тела человека» - 1 шт.; глазное яблока человека - 1 шт.; кости черепа на подставке - 1 шт.; набор шейных позвонков -2 шт.; функциональная модель гортани – 1 шт.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27

Физика	<p>Аудитория 2339 «Лаборатория физики и электротехники» Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Переносной проектор – 1 шт. Переносной экран – 1 шт. Переносной ноутбук с доступом к сети Интернет– 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 1 шт. Установки по лабораторным работам: - Установка для изучения центрального удара шаров; - Установка для определения момента инерции тел; - Установка для изучения вынужденных колебаний и явления; - резонанса; - Установка для изучения поверхностного натяжения; - Установка для определения коэффициента линейного расширения; - Установка для определения коэффициента внутреннего трения по методу Стокса; - Установка для определения отношения теплоемкостей (ср/сv) воздуха методом Клемана-Дезорма; - Установка для изучения затухающих колебаний в электрическом контуре; - Установка для определения диэлектрической проницаемости вещества; - Установка для определения горизонтальной составляющей напряжённости магнитного поля Земли; - Установка для изучения выпрямляющих свойств полупроводникового диода; - Установка для изучения линейчатых спектров газов; - Установка для изучения законов фотоэффекта; - Установка для определения длины волны с помощью дифракционной решетки; - Установка для определения фокусных расстояний тонких линз; - Установка для определения показателя преломления стеклянной пластинки с помощью микроскопа; - Установка для изучения однофазного счетчика электрической энергии;</p>	г. Волгоград, Академическая, 15
--------	--	---------------------------------------

	<p>Физика</p>	<p>- Установка для изучения линейной разветвленной цепи синусоидального тока; - Установка для изучения линейной неразветвленной цепи синусоидального тока; - Установка для изучения однофазного преобразователя постоянного тока в переменный; - Установка для изучения особенностей соединения трехфазных нагрузок треугольником и звездой; - Установка для изучения явления магнитной левитации.</p> <p>Оборудование для выполнения лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Микрометры - 1 шт. - Штангенциркуль - 1 шт. - Электронные весы - 1 шт. - Математический маятник 1 шт. - Пружинный маятник 1 шт. - Физические маятники 3 шт. - Обратный маятник – 1 шт. - Психрометр – 2 шт. - Универсальный мост Е7-4 – 1 шт. - Поляриметр круговой СМ-3 – 1 шт. - Амперметр - 4 шт. - Вольтметр - 7 шт. - Ваттметр – 6 шт. - Резисторы, соединенные по схеме звезда – 1 шт. - Резисторы, соединенные по схеме треугольник – 1 шт. - Гальванометр – 1 шт. - мост – 3 шт. - источник питания - 5 шт. - реостат – 10 шт. - магазин сопротивлений - 2 шт. - лабораторный автотрансформатор - 10 шт. - звуковой генератор – 2 шт. - частотомер – 2 шт. - мультиметр – 2 шт. - высокочастотный генератор – 1 шт. - осциллограф – 5 шт. - оптическая скамья - 2 шт. - люксметр – 1 шт. - осветитель - 2 шт. - линзы – 2 шт. - микроскоп - 1 шт. - светофильтр – 5 шт. - монохроматор универсальный УМ – 2 – 1 шт. - дифракционная решетка – 2 шт. - однофазный преобразователь постоянного тока в трехфазный переменный ток – 1 шт. - Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) – 1 шт. - Стенд – планшет «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором» - 1 шт. 	
--	---------------	---	--

		- Счетчик Ватт-часов активной энергии переменного тока статический – 1 шт. - Плакаты – 10 шт.	
Химия		Аудитория 0407 «Лаборатория неорганической химии» Оборудование: учебная мебель, учебная доска, посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН-метр, иономер, мультитест, цифровой мультиметр, датчик проводимости растворов, датчик рН, аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.), методические материалы	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
Оборона государства и основы военной службы		Аудитория 0131 «Кабинет мобилизационной подготовки, обороны государства и основ военной службы» Учебная мебель, учебная доска, комплект плакатов «терроризм – угроза общества, действия населения при авариях и катастрофах, действия населения при стихийных бедствиях, новейшие средства защиты органов дыхания, аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)». Комплект переносного оборудования*.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
Охрана труда и техника безопасности		Аудитория 0142 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Учебная мебель, учебная доска, цветные плакаты-пособия по БЖ: «Умей действовать при пожаре» 20 пл., «Новейшие средства защиты органов дыхания» 20 пл., «Действия населения при авариях и катастрофах» 20пл., «Действия населения при стихийных бедствиях» 20 пл., «Защитные сооружения ГО» 20пл., «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)» 20пл., «Медицинские средства индивидуальной защиты», 5 пл., «Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах, ожогах» 5 пл., «Подготовка дома (квартиры) к защите» 5 пл., «Защита продуктов питания и воды от заражения» 5 пл. Комплект переносного оборудования*.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них		Аудитория 0129 «Кабинет гражданской обороны» Учебная мебель, учебная доска, комплект плакатов по ГО. Комплект переносного оборудования*.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27

	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</p>	<p>Аудитория 0142 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Учебная мебель, учебная доска, цветные плакаты-пособия по БЖ: «Умей действовать при пожаре» 20 пл., «Новейшие средства защиты органов дыхания» 20 пл., «Действия населения при авариях и катастрофах» 20пл., «Действия населения при стихийных бедствиях» 20 пл., «Защитные сооружения ГО» 20пл., «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)» 20пл., «Медицинские средства индивидуальной защиты», 5 пл., «Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах, ожогах» 5 пл., «Подготовка дома (квартиры) к защите» 5 пл., «Защита продуктов питания и воды от заражения» 5 пл. Комплект переносного оборудования*.</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27</p>
	<p>Системы гражданской защиты населения</p>	<p>Аудитория 0129 «Кабинет гражданской обороны» Учебная мебель, учебная доска, комплект плакатов по ГО. Комплект переносного оборудования*.</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27</p>
	<p>Пожарная безопасность</p>	<p>Аудитория 0131 «Кабинет мобилизационной подготовки, обороны государства и основ военной службы» Учебная мебель, учебная доска, комплект плакатов «терроризм – угроза общества, действия населения при авариях и катастрофах, действия населения при стихийных бедствиях, новейшие средства защиты органов дыхания, аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)». Комплект переносного оборудования*.</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27</p>
		<p>Аудитория 0142 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Учебная мебель, учебная доска, цветные плакаты-пособия по БЖ: «Умей действовать при пожаре» 20 пл., «Новейшие средства защиты органов дыхания» 20 пл., «Действия населения при авариях и катастрофах» 20пл., «Действия населения при стихийных бедствиях» 20 пл., «Защитные сооружения ГО» 20пл., «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)» 20пл., «Медицинские средства индивидуальной защиты», 5 пл., «Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах, ожогах» 5 пл., «Подготовка дома (квартиры) к защите» 5 пл., «Защита продуктов питания и воды от заражения» 5 пл. Комплект переносного оборудования*.</p>	

	Дорожно-транспортная безопасность	<p>Аудитория 0142 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Учебная мебель, учебная доска, цветные плакаты-пособия по БЖ: «Умей действовать при пожаре» 20 пл., «Новейшие средства защиты органов дыхания» 20 пл., «Действия населения при авариях и катастрофах» 20пл., «Действия населения при стихийных бедствиях» 20 пл., «Защитные сооружения ГО» 20пл., «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)» 20пл., «Медицинские средства индивидуальной защиты», 5 пл., «Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах, ожогах» 5 пл., «Подготовка дома (квартиры) к защите» 5 пл., «Защита продуктов питания и воды от заражения» 5 пл. Комплект переносного оборудования*.</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и образовательного учреждения	<p>Аудитория 0131 «Кабинет мобилизационной подготовки, обороны государства и основ военной службы» Учебная мебель, учебная доска, комплект плакатов «терроризм – угроза общества, действия населения при авариях и катастрофах, действия населения при стихийных бедствиях, новейшие средства защиты органов дыхания, аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)». Комплект переносного оборудования*.</p> <p>Аудитория 0142 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Учебная мебель, учебная доска, цветные плакаты-пособия по БЖ: «Умей действовать при пожаре» 20 пл., «Новейшие средства защиты органов дыхания» 20 пл., «Действия населения при авариях и катастрофах» 20пл., «Действия населения при стихийных бедствиях» 20 пл., «Защитные сооружения ГО» 20пл., «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)» 20пл., «Медицинские средства индивидуальной защиты», 5 пл., «Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах, ожогах» 5 пл., «Подготовка дома (квартиры) к защите» 5 пл., «Защита продуктов питания и воды от заражения» 5 пл. Комплект переносного оборудования*.</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебный спортивный комплекс, включающий специализированные спортивные залы, стадион, открытые плоскостные сооружения, двухуровневый крытый плавательный бассейн	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27

	Мониторинг опасных процессов в техносфере	Аудитория 0131 «Кабинет мобилизационной подготовки, обороны государства и основ военной службы» Учебная мебель, учебная доска, комплект плакатов «терроризм – угроза общества, действия населения при авариях и катастрофах, действия населения при стихийных бедствиях, новейшие средства защиты органов дыхания, аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)». Комплект переносного оборудования*.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27
	Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ	Аудитория 0131 «Кабинет мобилизационной подготовки, обороны государства и основ военной службы» Учебная мебель, учебная доска, комплект плакатов «терроризм – угроза общества, действия населения при авариях и катастрофах, действия населения при стихийных бедствиях, новейшие средства защиты органов дыхания, аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)». Комплект переносного оборудования*.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27

*Комплект переносного оборудования: - 1 мультимедийная система. мультимедийные диски и видеофильмы по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Пожарная безопасность»; обучающая компьютерная программа; Пневматический автомат «Юнкер» 3 шт.; противогазы гражданские фильтрующие ГП-7; противогазы фильтрующие детские, патрон защитный универсальный (ПЗУ), дополнительный патрон (ДПГ-3), противогазы изолирующие ИП-4М (1), противогазы промышленные ППФ-95М; респираторы противопылевые ШБ-1, «Лепесток», «Кама», Ф-62Ш, респираторы противогазовые (газопылезащитные) РУ-60М, РПГ-67, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР), индикаторные трубки ИТ-45 и др., индивидуальный дозиметр ИД-1, комплект ДП-22-В (ДП-24), жилет спасательный (1), общевойсковой защитный костюм (10), костюм Л-1 (1), коробка м/г с фильтром КД (1), коробка б/г с фильтром БКФ (1), коробка марки СО, коробка м/г с фильтром МКФ, коробка м/г с фильтром А, коробка м/г с фильтром В, коробка марки Г. радиометр-рентгенметр, противогаз ГП-7 (3), аптечка медицинская АИ – 2 – 10 шт., индивидуальные противохимические пакеты – 3 шт., индивидуальные перевязочные пакеты, манекены – 2 шт, самоспасатели – 2 шт.

Приборы для лабораторных работ: Пульсметр - люксметр «Аргус-07» - 1шт., гигрометр психрометрический - 3 шт., газоанализатор универсальный УГ – 2 - 2шт., кататермометр – 2 шт., мегометр - 1 шт., люксметр Ю 116 - 2 шт., анемометр чашечный МС 13 – 2 шт., анемометр крыльчатый У 5 - 1 шт., барометр БР– 52 - 3 шт., гигрограф-гигрометр – 1 шт, радиометр-рентгенметр – 1 шт.

Огнетушители: ОУ – 5 (углекислотный сложный) 1 шт., ОУ – 2 (углекислотный) 1 шт., ОУБ – 3 (углекислотно-бромэтиловый) 1 шт., ОП –1 (порошковый) 2 шт., ОП – 1 (Б) (порошковый) 1 шт., ОП – 3 (порошковый) 1 шт., ОП – 5 (порошковый) 2 шт.

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной

образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

ПО	Лицензия
MS Windows 7	46020205
MS Office 2007	46020205
Acrobat Professional 9.0	132320296
Справочно-правовая система «Гарант».	34-40229-000205
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
Антивирусная программа. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition	17E0-161228-125726-187-473

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальные (СК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр».

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовностью к организации образовательного процесса по физической культуре и использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования (СК-1);
- готовностью к организации образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности и использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования (СК-2);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-3).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП