МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Идентификация органических соединений»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Еиология», «Химия»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

<u> 16- 1 Кондауро</u>ва «<u>19</u>» <u>03</u> 2021 г.

Волгоград 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-1	ИКТ и	Аналитическая химия,	Производственная
	медиаинформационная	Биология культурных	(исследовательская)
	грамотность,	растений,	практика,
	Философия	Идентификация	Производственная
		органических	(преддипломная)
		соединений, История и	практика, Учебная
		методология химии,	(ознакомительная)
		Микробиология с	практика флора-
		основами вирусологии,	фаунистическая,
		Многообразие	Учебная
		беспозвоночных	(технологическая)
		животных,	практика
		Многообразие	
		насекомых,	
		Многообразие растений	
		Земли, Молекулярные	
		основы популяционной	
		генетики, Олимпиадные	
		задачи по химии,	
		Основы биотехнологии,	
		Основы сравнительной	
		анатомии позвоночных	
		животных,	
		Приспособительные	
		особенности	
		позвоночных животных,	
		Решение задач	
		повышенной трудности	
		по химии, Решение	
		расчетных задач по	
		химии, Теоретические	
		основы органической	
		химии, Учение о	
		биосфере, Физиология	
		ВНД и сенсорных	
		систем, Химический	

		V	
		синтез, Химия	
		высокомолекулярных	
		соединений, Химия	
		окружающей среды,	
		Элективные курсы по	
		химии	
ПК-3	Анатомия человека,	Аналитическая химия,	Производственная
	Биохимия, Ботаника,	Биология культурных	(педагогическая)
	Генетика, Гистология с	растений,	практика, Учебная
	основами эмбриологии,	Идентификация	(ознакомительная)
	Зоология,	органических	практика по ботанике,
	Неорганическая химия,	соединений, История и	зоологии, Учебная
	Общая экология,	методология химии,	(ознакомительная)
	Органическая химия,	Микробиология с	практика по прикладной
	Прикладная химия и	основами вирусологии,	химии и мониторингу
	экологическая	Многообразие	окружающей среды,
	безопасность, Теория и	беспозвоночных	Учебная
	методика обучения	животных,	(ознакомительная)
	биологии, Теория и	Многообразие	практика флора-
	методика обучения	насекомых,	фаунистическая
	химии, Физиология	Многообразие растений	
	растений, Физиология	Земли, Молекулярные	
	человека и животных,	основы популяционной	
	Физическая и	генетики, Олимпиадные	
	коллоидная химия,	задачи по химии,	
	Цитология, Эволюция,	Основы биотехнологии,	
	Экспериментальные	Основы сравнительной	
	методы в химии	анатомии позвоночных	
		животных,	
		Приспособительные	
		особенности	
		позвоночных животных,	
		Решение задач	
		повышенной трудности	
		по химии, Решение	
		расчетных задач по	
		химии, Теоретические	
		основы органической	
		химии, Учение о	
		биосфере, Физиология	
		ВНД и сенсорных	
		систем, Химический	
		синтез, Химия	
		высокомолекулярных	
		соединений, Химия	
		окружающей среды,	
		Элективные курсы по	
		химии	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	УК-1, ПК-3	знать: — правила техники безопасности при работе с органическими веществами, цели и задачи дисциплины; уметь: — применять знания по дисциплине в образовательном процессе; владеть: — способностью учитывать закономерности, принципы и уровни формирования содержания изучаемой дисциплины;
2	Идентификация органических веществ	УК-1, ПК-3	знать: — методы идентификации органических веществ и области их применения; уметь: — применять системный подход для решения поставленных задач по изучаемой дисциплине; владеть: — способностью выполнять поиск необходимой информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения задач по изучаемой дисциплине;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ПК-3	???	???	???

Оценочныесредстваи шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№ Оценочное средство Баллы Оцениваемые Сем
--

			компетенции	
1	Работа на лабораторных занятиях	30	УК-1, ПК-3	5
2	Контрольные мероприятия	10	УК-1, ПК-3	5
3	СРС (реферат, инд. задание, проектная деятельность)	20	УК-1, ПК-3	5
4	Зачет	40	УК-1, ПК-3	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Работа на лабораторных занятиях
- 2. Контрольные мероприятия
- 3. СРС (реферат, инд. задание, проектная деятельность)
- 4. Зачет