

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков самостоятельной экспериментальной работы по планированию, разработке и осуществлению идентификации органических веществ. Воспитывать необходимость грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Идентификация органических соединений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Идентификация органических соединений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Философия», «Цитология», «Многообразие беспозвоночных животных», «Многообразие насекомых», «Многообразие растений Земли», «Основы сравнительной анатомии позвоночных животных», «Приспособительные особенности позвоночных животных», «Теоретические основы органической химии», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии», «Учебная (ознакомительная) практика флора-фаунистическая», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия человека», «Биохимия», «Генетика», «Общая экология», «Прикладная химия и экологическая безопасность», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения химии», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая и коллоидная химия», «Эволюция», «Экспериментальные методы в химии», «Аналитическая химия», «История и методология химии», «Молекулярные основы популяционной генетики», «Олимпиадные задачи по химии», «Основы биотехнологии», «Решение задач повышенной трудности по химии», «Решение расчетных задач по химии», «Учение о биосфере», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Химический синтез», «Химия высокомолекулярных соединений», «Химия окружающей среды», «Элективные курсы по химии», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по прикладной химии и мониторингу окружающей среды».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правила техники безопасности при работе с органическими веществами, цели и задачи дисциплины;
- методы идентификации органических веществ и области их применения;

уметь

- применять знания по дисциплине в образовательном процессе;
- применять системный подход для решения поставленных задач по изучаемой дисциплине;

владеть

- способностью учитывать закономерности, принципы и уровни формирования содержания изучаемой дисциплины;
- способностью выполнять поиск необходимой информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения задач по изучаемой дисциплине.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Техника безопасности. Цели и тенденции развития методов идентификации и установления строения органических веществ. План химической идентификации неизвестного органического вещества. Вклад российских ученых в развитие современных методов идентификации.

Идентификация органических веществ.

Предварительные испытания. Определение растворимости в различных растворителях. Реакции с серной кислотой, хлорным железом, бромной водой и перманганатом калия. Элементный анализ. Идентификация функциональных групп. ИК спектроскопия. ПМР спектроскопия. Масс-спектрометрия. Разделение смесей соединений. Идентификация неизвестного органического соединения. Роль российских ученых в разработке современных методов идентификации органических веществ.

6. Разработчик

Савин Геннадий Анатольевич, кандидат химических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Бирюкова Елена Геннадьевна, ассистент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО "ВГСПУ".