

# ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ АНАТОМИИ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний об анатомических особенностях позвоночных животных и эволюционных преобразованиях систем органов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы сравнительной анатомии позвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы сравнительной анатомии позвоночных животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Цитология», «Многообразие беспозвоночных животных», «Многообразие насекомых», «Теоретические основы органической химии», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия человека», «Биохимия», «Генетика», «Общая экология», «Органическая химия», «Прикладная химия и экологическая безопасность», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения химии», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая и коллоидная химия», «Философия», «Эволюция», «Экспериментальные методы в химии», «Аналитическая химия», «Биология культурных растений», «Идентификация органических соединений», «История и методология химии», «Микробиология с основами вирусологии», «Молекулярные основы популяционной генетики», «Олимпиадные задачи по химии», «Основы биотехнологии», «Решение задач повышенной трудности по химии», «Решение расчетных задач по химии», «Учение о биосфере», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Химический синтез», «Химия высокомолекулярных соединений», «Химия окружающей среды», «Элективные курсы по химии», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по прикладной химии и мониторингу окружающей среды».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности строения систем органов амниот в сравнительно-анатомическом плане;
- особенности строения систем органов амниот в сравнительно-анатомическом плане;

### *уметь*

- анализировать и объяснять особенности организации, происхождение и филогенетические взаимоотношения среди амниот;
- анализировать и объяснять особенности организации, происхождение и филогенетические взаимоотношения среди амниот;

***владеть***

- приемами использования теоретических и практических знаний о строении анамний для постановки и решения исследовательских задач в образовательном процессе;
  - приемами использования теоретических и практических знаний о строении амниот
- навыками применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности при организации учебно-воспитательного процесса.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Особенности строения анамний.

Сравнительно-анатомический обзор систем органов анамний, эволюционные связи анамний с низшими хордовыми и амниотами

Особенности строения амниот.

Сравнительно-анатомический обзор систем органов амниот, эволюционные связи амниот с анамниями

**6. Разработчик**

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».