

# СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование спортивно-патриотических качеств обучающихся средствами физической культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Спортивно-патриотическое воспитание в региональном образовательном пространстве» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Основы экологических знаний», «Спортивное ориентирование и туризм», «Ценностные проблемы современного образования», «Экономика образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Ценностно-смысловое пространство физической культуры в контексте педагогического образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотического воспитания обучающихся;
- сущность руководства коллективом участников образовательного процесса по вопросам формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры;
- сущность руководства коллективом участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотической направленности;

### *уметь*

- использовать приемы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотического воспитания обучающихся;
- планировать деятельность коллектива участников образовательного процесса по вопросам формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры;

### *владеть*

- опытом взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам спортивно-патриотического воспитания обучающихся;
- опытом руководства коллективом участников образовательного процесса по вопросам формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методические основы спортивно-патриотического воспитания обучающихся. Формирование патриотизма в пространстве физической культуры личности. Теоретико-методические основы развития физических способностей. Показатели сформированности спортивно-патриотических качеств у обучающихся и их характеристика. Характеристика общественной и спортивной направленности личности обучающихся. Сравнительная характеристика основных умений учащихся с различными уровнями сформированности спортивно-патриотических качеств. Характеристика показателей физической подготовленности у обучающихся с различными уровнями сформированности спортивно-патриотических качеств. Влияние направленности физической подготовки на формирование морально-волевых качеств обучающихся.

Методика формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся средствами физической культуры.

Методика формирования спортивно-патриотических качеств у обучающихся в спортивных учреждениях дополнительного образования средствами физической культуры (на примере г. Волгограда). Социально-образовательный проект формирования спортивно-патриотических качеств у юных спортсменов. Характеристика сформированности спортивно-патриотических качеств. Сравнительная характеристика показателей тревожности обучающихся различных групп. Динамика психолого-педагогических и физиологических характеристик у обучающихся.

#### **6. Разработчик**

Алфёров Александр Георгиевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».