

# ТЕОРИЯ РИСКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области теории и управления рисками в образовательном пространстве и системе "человек - среда обитания".

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория риска» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Теория риска» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Гигиена физической культуры и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Пожарная безопасность», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Спортивная медицина», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика адаптивной физической культуры».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Человек и ноосфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- потенциальные виды опасностей и рисков, которые формируются в образовательных учреждениях;
- основы мониторинга и идентификации опасностей и рисков;
- методику изучения рисков;

### *уметь*

- проводить первичный анализ опасностей в образовательном пространстве и системе "человек - среда обитания";
- проводить предварительную количественную оценку реализации конкретных опасностей;
- проводить количественный анализ рисков по статистическим данным;

### *владеть*

- навыками оценки уровня опасностей по их количественным значениям;
- навыками первичного анализа рисков с учетом дерева решений;
- основными принципами и методами анализа рисков.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 94 ч.),  
распределение по семестрам – 6 курс, зима,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Введение. Виды опасностей, основные положения и определения..

Виды опасностей и рисков. Классификация опасностей формируемых риски в образовательном учреждении. Принципы и методы защиты от опасностей.

2. Основные положения теории риска..

Мониторинг, идентификация опасностей и рисков. Виды рисков и их анализ. Определение и их количественная оценка.

3. Управление рисками..

Методика изучения и количественная оценка риска . Виды анализа риска.

## **6. Разработчик**

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".