

ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

1. Цель освоения дисциплины

Изучение потенциально опасных технологий техносферы, с учетом рисков опасностей. Формирования мировоззрения в области безопасности населения, методов и средств обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Гигиена физической культуры и спорта», «Криминальные опасности и защита от них», «Лечебная физическая культура и массаж», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Ноксология и безопасность человека», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Пожарная безопасность», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Спортивная медицина», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория риска», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и техносфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие опасности, как следствие потенциального действия негативных факторов техносферы как среды на изучаемый объект;
- опасные производственные объекты, технологии производства, опасности объектов;

уметь

- оценивать процессы по критерию опасности технологии производства этого объекта, порождающие факторы и параметры;
- идентифицировать потенциальные опасности техносферы, среды обитания человека, оценивать риск их реализации, оценивать последствия;

владеть

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 6 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Техносфера и её опасности.

Определение и структура техносферы. Типы опасностей. Причины аварий и катастроф. Понятие риска. Понятие опасных технологий и производств, Понятия связанные с безопасностью. Оценка опасности объекта порождающие факторы и порамитры.

Потенциально опасные объекты, технологии.

Опасные технологии содержащие : горючие вещества,токсичные вещества, источники ионизирующих излучений, гидротехнические сооружения,грузоподъемные машины.

6. Разработчик

Россошанский Виталий Викторович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".