

ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить обучающихся основами знаний в области современных экологических проблем, нахождении путей решения и выхода из сложившейся ситуации, включающих эколого-правовой инструментарий и меры защиты окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная экология в системе защиты окружающей среды» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Прикладная экология в системе защиты окружающей среды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды», «Интернет и мультимедиа-технологии», «Социальная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Научно-методическое обеспечение дисциплины "Физическая культура"», «Проектирование процесса физической культуры в образовательных учреждениях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- взаимосвязь прикладной экологии с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами;
- факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса в вопросах охраны окружающей среды;

уметь

- использовать основные положения и достижения прикладной экологии для повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- анализировать факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса по вопросам охраны окружающей среды;

владеть

- навыками взаимосвязи прикладной экологии с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами;
- навыками анализа факторов, определяющих эффективность учебно-воспитательного процесса по вопросам охраны окружающей среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы прикладной экологии. Проблемы деградации окружающей среды в России и в мире.

Понятийно-терминологические определения и другие классификационные структуры прикладной экологии. Общие сведения о состоянии окружающей среды, глобальных последствиях антропогенного воздействия. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений. Состояние и тенденции изменения экологической обстановки в России.

Эколого-правовой инструментариум рационального природопользования и меры защиты среды обитания.

Экологическая экспертиза и контроль. Экологическая паспортизация объектов и технологий. Проблема социо-эколого-экономической эффективности производства. Экологический риск и методические основы его количественной оценки. Защита среды обитания.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».