

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологической дезадаптации, простейшими методами диагностики психологической дезадаптации, психопатологических состояний, помощи людям в различных экстремальных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические основы безопасности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психологические основы безопасности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Пожарная безопасность», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Спортивное ориентирование и туризм», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гигиена физической культуры и спорта», «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Лечебная физическая культура и массаж», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Ноксология и безопасность человека», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория риска», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и ноосфера», «Человек и техносфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- об основных психопатологических состояниях и особенностях личности, проявляющихся в экстремальных ситуациях, ситуациях риска;
- основные понятия социальной психиатрии;
- виды деятельности детского (подросткового) психиатра;

### *уметь*

- распознавать признаки психологической дезадаптации;
- взаимодействовать с медицинскими и административными работниками при решении

вопросов, связанных с оказанием психиатрической помощи;  
– распознавать признаки суицидального поведения у детей и подростков;

#### ***владеть***

– основными положениями законов и законодательных актов РФ в сфере оказания помощи лицам, нуждающимся в психиатрической помощи, обеспечения их прав;  
– приемами психопрофилактики собственной деятельности;  
– простейшими приемами помощи человеку, нуждающемуся в срочной психологической или психиатрической помощи.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 5 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Психологическая безопасность: концепции и подходы.  
Дез- и дизадаптация: признаки, факторы, условия. Поведение в условиях риска.

Деструктивные тенденции в личностном развитии.  
Типы личностных патологий. Патологические состояния личности. Неврозы.  
Психологическая природа аддиктивного поведения. Социальные факторы аддиктивного поведения.

Профилактика опасных психологических состояний и явлений.  
Суицидальное поведение. Психическое выгорание. Экстренная психологическая помощь.  
Школьная психиатрия. Педагогическая коррекция.

#### **6. Разработчик**

Тихомиров Михаил Юрьевич, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".