

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Исследование межпредметных связей и их роли в повышении эффективности образовательного процесса в области "Безопасности жизнедеятельности".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межпредметные связи многоуровневого обучения безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Межпредметные связи многоуровневого обучения безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды», «Интернет и мультимедиа технологии», «Социальная информатика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Научно-методическое обеспечение дисциплины "Физическая культура"», «Проектирование процесса физической культуры в образовательных учреждениях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к организации образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности и использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и функции межпредметных связей БЖД;
- функции межпредметных связей при освоении курса "Основ безопасности жизнедеятельности";

уметь

- выделить основные межпредметные связи для анализа учебного материала;
- проводить планирование с использованием межпредметных связей;

владеть

- несложными методиками реализации межпредметных связей;
- навыками использования межпредметных связей при организации учебного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность межпредметных связей в образовании. Классификация межпредметных связей.. Теоретическое обоснование межпредметных связей. Роль межпредметных связей в системе образования. Содержание межпредметных связей. Функции межпредметных связей. Реализация принципа межпредметных связей. Цели реализации межпредметных связей. Структура межпредметных связей и их формы. Типы межпредметных связей. Виды межпредметных связей. Внутрипредметные (внутрикурсовые) связи. Реализация межпредметных связей. Истоки образования межпредметных связей.

Свойства и функции межпредметных связей. Активизация познавательной деятельности обучающихся с помощью МПС.. Функции межпредметных связей в ОБЖ. Три основных вида межпредметных связей при изучении ОБЖ. Педагогические условия реализации межпредметных связей. Межпредметные связи как самостоятельный дидактический принцип. Изучение межпредметных связей применительно к образовательному стандарту 2-го поколения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Планирование межпредметных связей. Межпредметный синтез. Формирование обобщенного межпредметного понятия. Уроки с реализацией межпредметных связей на частично-поисковом или проблемном уровне. Развитие познавательной самостоятельности. Методика творческой работы учителя.

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».