

# НОКСОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области ноксосферных опасностей и средствах защиты в системе "человек - среда обитания".

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ноксология и безопасность человека» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Ноксология и безопасность человека» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Гигиена физической культуры и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Пожарная безопасность», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Спортивная медицина», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика адаптивной физической культуры».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Человек и ноосфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- принципы, цели и задачи науки ноксологии;
- основные виды опасности, условия их воздействия на человека и природу;
- основные виды потенциальных опасностей для человека в условиях различных видов деятельности;

### *уметь*

- проводить сравнительную оценку эволюции техносферы в условиях ноосферы;
- проводить классификацию опасностей по уровням их негативного воздействия на человека и природу;
- оценивать и прогнозировать уровни опасности выбросов и сбросов, их концентрационные пределы;

### *владеть*

- навыками оценки уровнями минимизации опасностей в условиях ноосферы;
- навыками классификации опасностей по уровням воздействия на объекты защиты: вредные, опасные, групповые, индивидуальные, различимые, не различимые;
- навыками по защите от основных видов опасностей в системе "человек-среда обитания".

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Наука ноксология и взаимосвязь ее с ноосферой..

Принципы, цели и задачи науки ноксологии. Потребности общества в человеко- природо защитной деятельности. Виды природозащитной деятельности. Минимизация опасностей в системе "человек - природа-среда обитания" Значение ноосферы в создание безопасной техносферы.

Источники , виды и классификация опасностей..

Источники генерации опасностей : естественные, антропогенные, техногенные. Виды и классификация опасностей, воздействие их на человека и природу.

Мониторинг опасностей и защита от них..

Виды мониторинга опасностей для человека и пути их минимизации в условиях ноксосферных опасностей

#### **6. Разработчик**

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".