

# ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков процесса обучения ОБЖ с помощью инновационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации в сфере образования безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Инновации в сфере образования безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Биохимия», «Здоровьесберегающие технологии физической культуры», «Информационные технологии в квалитетических исследованиях».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Мониторинг в физическом воспитании», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Технология дифференцированного физического воспитания».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные понятия педагогической инноватики в области основ безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении;
- инновационные подходы (технологии) в организации урока Основ безопасности жизнедеятельности;
- инновационное моделирование курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

### ***уметь***

- разрабатывать дидактическое обеспечение уроков ОБЖ с использованием мультимедийных технологий;
- использовать имитационные технологии как средство формирования знаний у учащихся на уроках Основ безопасности жизнедеятельности;
- разрабатывать методические особенности организации обучения с использованием мультимедиа;

### ***владеть***

- технологическими, методическими методами инноваций в образовании;
- алгоритмом технологии контроля качества образовательных услуг;
- методикой разработки дидактического обеспечения уроков с использованием мультимедийных технологий.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия педагогической инноватики в области основ безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении.

Инновации, виды инноваций (технологические, методические, организационные, экономические, социальные, юридические), специфичность инноваций в образовании. Инновационные школы. Критериальный комплекс, характеризующий инновационный процесс. Направления инновационной деятельности

Инновационные подходы (технологии) в организации урока "Основ безопасности жизнедеятельности".

Стратегические цели государственной политики в области образования. Понятия «новация» и «кинновация». Алгоритм технологии контроля качества образовательных услуг. Рейтинг достижений учащихся. Виды рейтинга. Инновационные подходы в организации урока «Основ безопасности жизнедеятельности» (технологии коллективного способа обучения; технологии модульного обучения; педагогические технологии (проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы, обучение в сотрудничестве, здоровье сберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио») ; компьютерные технологии).

Инновационная модель обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе с применением мультимедийных средств.

Инновационное моделирование курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе с использованием новых информационных технологий (мультимедийных средств). Виды занятий с использованием мультимедийных средств. Методические особенности организации обучения с использованием мультимедиа. Достоинства применения мультимедиа технологий в образовании. Методика разработки дидактического обеспечения уроков с использованием мультимедийных технологий. Разработка сценария мультимедийной презентации

#### **6. Разработчик**

Ефремова Елена Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГСПУ.