

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики;
- количественные критерии безопасности;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- основные принципы защиты от опасностей внешней среды;
- виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;
- основы выживания в экстремальных ситуациях;
- признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах;
- определение и составляющие компоненты здоровья, основные принципы охраны жизни и здоровья обучающихся;
- основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии;
- методы, теорию безопасного поведения; классификацию и характеристики опасностей криминального характера;
- правила поведения в условиях криминально опасных ситуаций;
- правовые основы самозащиты, необходимой обороны в криминогенных ситуациях; правил безопасного поведения и обеспечение личной безопасности;
- об основных психопатологических состояниях и особенностях личности, проявляющихся в экстремальных ситуациях, ситуациях риска;
- основные понятия социальной психиатрии;
- виды деятельности детского (подросткового) психиатра;
- основы психологического обеспечения профессиональной деятельности;
- психологические закономерности поведения человека в различных ЭС;
- место психологии в системе мер по предупреждению негативных последствий экстремальной ситуации на эмоциональное и психологическое здоровье человека;
- место психологии в системе подготовки лиц, занятых в профессиях, связанных с деятельностью в ЭС;

- признаки эмоционального перенапряжения, травматического стресса; посттравматического синдрома;
- федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- организационную структуру гражданской обороны и РСЧС в РФ;
- современные средства поражения и их поражающие факторы;
- признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера;
- характеристику видов спортивного ориентирования; особенности теоретической, технической, тактической, физической и психологической подготовки в спортивном ориентировании;
- характеристику видов туризма; условные и топографические знаки; технику передвижения, в зависимости от вида туризма; содержание и формы туристической работы с обучающимися;
- теоретические основы развития ЧСПХ;
- классификацию, характеристику, закономерности проявления различных ЧСПХ;
- понятия ураганы, бури смерчи;
- федеральные законы Российской Федерации, Постановления правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- виды спортивного ориентирования; основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования;
- признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера, а также методы и способы выживания в них;

уметь

- идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации;
- оценивать процессы по критерию безопасности;
- выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- адекватно реагировать на экстремальную ситуацию;
- использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
- распознать признаки нарушения здоровья;
- проводить профилактику инфекционных заболеваний;
- выявлять, классифицировать источники угрозы криминальных опасностей;
- распознавать угрозы личной и общественной безопасности;
- избегать, разрешать ситуации, связанные с угрозой личной безопасности;
- распознавать признаки психологической дизадаптации;
- взаимодействовать с медицинскими и административными работниками при решении вопросов, связанных с оказанием психиатрической помощи;
- распознавать признаки суицидального поведения у детей и подростков;
- классифицировать экстремальные ситуации по психологическим критериям;
- использовать психодиагностические методы в изучении эмоциональных состояний человека;
- определять возможные источники и причины негативных эмоциональных состояний в экстремальной ситуации;

- оценивать пригодность методов саморегуляции для решения задач психологической поддержки в экстремальной ситуации;
- применять элементы методов непрофессиональной психологической поддержки человеку, пережившему экстремальную ситуацию;
- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации;
- определять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;
- планировать и проводить учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию с различным контингентом обучающихся с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм;
- планировать и проводить учебно-тренировочные занятия по туризму с различным контингентом обучающихся с учетом климато-географических условий;
- работать со справочным и фондовым материалом и другими источниками, характеризующими ЧСПХ;
- дать характеристику способам, средствам и методам защиты от ЧСПХ;
- дать характеристику защиты от метеорологических ЧСПХ;
- прогнозировать возникновения опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера;
- прогнозировать возможные последствия опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- разрабатывать приемы и способы безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера;
- формулировать конкретные задачи преподавания туризма и спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня подготовки;
- применять методы защиты и выживания в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

владеть

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;
- основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- представлениями о способах и тактике выживания на различной местности и в различных климатических условиях;
- навыками оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах;
- навыками применения методик по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- основными понятиями о преступлениях, формирующих криминальные опасности;
- правилами безопасного поведения в социальной среде;
- комплексом мер тактического, технического и психологического характера, обеспечивающих минимальный уровень риска при попадании в криминальную обстановку;
- основными положениями законов и законодательных актов РФ в сфере оказания помощи лицам, нуждающимся в психиатрической помощи, обеспечения их прав;
- приемами психопрофилактики собственной деятельности;
- простейшими приемами помощи человеку, нуждающемуся в срочной психологической или психиатрической помощи;
- основными источниками информации о психологии экстремальной ситуации как прикладной научной дисциплины;
- психодиагностическими методами изучения личностных качеств и состояний человека в ЭС;
- основными категориями психологии экстремальной ситуации как прикладной научной дисциплины;
- основными методами саморегуляции эмоционального состояния;

- способами взаимодействия со специалистами в ситуациях, требующих оказания экстренной психологической помощи;
- навыками организации защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера;
- системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности;
- основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении;
- методами обеспечения безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности;
- профессиональной и рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- профессиональной и рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- навыками использования средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- навыками организации спасательных работ в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного происхождения;
- основными навыками спасения при метеорологических и биологических ЧС;
- навыками определения признаков и причин техногенных опасностей;
- основными способами индивидуальной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- основными способами коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- навыками обеспечения безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- методикой организации занятий и проведения соревнований по спортивному ориентированию и туризму с различными возрастными группами населения;
- методиками обеспечения безопасности обучающихся детей и подростков в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и

		индивидуальные средства защиты.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики – количественные критерии безопасности – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности – основные принципы защиты от опасностей внешней среды – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития – основы выживания в экстремальных ситуациях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации – оценивать процессы по критерию безопасности – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности – выбирать методы защиты от 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно реагировать на экстремальную ситуацию владеть: <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – представлениями о способах и тактике выживания на различной местности и в различных климатических условиях 	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах – определение и составляющие компоненты здоровья, основные принципы охраны жизни и здоровья обучающихся – основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах – распознать признаки нарушения здоровья – проводить профилактику инфекционных заболеваний <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах – навыками применения методик по сохранению и укреплению здоровья обучающихся 	лекции, практические занятия, экзамен
3	Криминальные опасности и защита от них	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, теорию безопасного поведения; классификацию и характеристики опасностей криминального характера – правила поведения в условиях 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>криминально опасных ситуаций – правовые основы самозащиты, необходимой обороны в криминогенных ситуациях; правил безопасного поведения и обеспечение личной безопасности уметь: – выявлять, классифицировать источники угрозы криминальных опасностей – распознавать угрозы личной и общественной безопасности – избегать, разрешать ситуации, связанные с угрозой личной безопасности владеть: – основными понятиями о преступлениях, формирующих криминальные опасности – правилами безопасного поведения в социальной среде – комплексом мер тактического, технического и психологического характера, обеспечивающих минимальный уровень риска при попадании в криминогенную обстановку</p>	
4	Психологические основы безопасности	<p>знать: – об основных психопатологических состояниях и особенностях личности, проявляющихся в экстремальных ситуациях, ситуациях риска – основные понятия социальной психиатрии – виды деятельности детского (подросткового) психиатра уметь: – распознавать признаки психологической дизадаптации – взаимодействовать с медицинскими и административными работниками при решении вопросов, связанных с оказанием психиатрической помощи – распознавать признаки суицидального поведения у детей и подростков владеть: – основными положениями законов и законодательных актов</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>РФ в сфере оказания помощи лицам, нуждающимся в психиатрической помощи, обеспечения их прав</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами психопрофилактики собственной деятельности – простейшими приемами помощи человеку, нуждающемуся в срочной психологической или психиатрической помощи 	
5	Психология экстремальной ситуации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психологического обеспечения профессиональной деятельности – психологические закономерности поведения человека в различных ЭС – место психологии в системе мер по предупреждению негативных последствий экстремальной ситуации на эмоциональное и психологическое здоровье человека – место психологии в системе подготовки лиц, занятых в профессиях, связанных с деятельностью в ЭС – признаки эмоционального перенапряжения, травматического стресса; посттравматического синдрома <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать экстремальные ситуации по психологическим критериям – использовать психодиагностические методы в изучении эмоциональных состояний человека – определять возможные источники и причины негативных эмоциональных состояний в экстремальной ситуации – оценивать пригодность методов саморегуляции для решения задач психологической поддержки в экстремальной ситуации – применять элементы методов непрофессиональной психологической поддержки 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>человеку, пережившему экстремальную ситуацию владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными источниками информации о психологии экстремальной ситуации как прикладной научной дисциплине – психодиагностическими методами изучения личностных качеств и состояний человека в ЭС – основными категориями психологии экстремальной ситуации как прикладной научной дисциплины – основными методами саморегуляции эмоционального состояния – способами взаимодействия со специалистами в ситуациях, требующих оказания экстренной психологической помощи 	
6	Системы гражданской защиты населения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера – организационную структуру гражданской обороны и РСЧС в РФ – современные средства поражения и их поражающие факторы – признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации – определять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций – применять средства индивидуальной и коллективной защиты – использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций владеть: – навыками организации защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера – системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности – основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций – навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении – методами обеспечения безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности 	
7	Спортивное ориентирование и туризм	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику видов спортивного ориентирования; особенности теоретической, технической, тактической, физической и психологической подготовки в спортивном ориентировании – характеристику видов туризма; условные и топографические знаки; технику передвижения, в зависимости от виды туризма; содеожание и формы туристической работы с обучающимися <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию с различным контингентом обучающихся с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм – планировать и проводить учебно-тренировочные занятия по туризму с различным 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>контингентом обучающихся с учетом климато-географических условий</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной и рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся – профессиональной и рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся 	
8	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы развития ЧСПХ – классификацию, характеристику, закономерности проявления различных ЧСПХ – понятия ураганы, бури смерчи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со справочным и фондовым материалом и другими источниками, характеризующими ЧСПХ – дать характеристику способам, средствам и методам защиты от ЧСПХ – дать характеристику защиты от метеорологических ЧСПХ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера – навыками организации спасательных работ в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного происхождения – основными навыками спасения при метеорологических и биологических чспх 	лекции, лабораторные работы, экзамен
9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральные законы Российской Федерации, Постановления правительства 	лекции, лабораторные работы, практические

	<p>Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера – характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера – права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать возникновения опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера – разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера – прогнозировать возможные последствия опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера – разрабатывать приемы и способы безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения признаков и причин техногенных опасностей – основными способами индивидуальной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера – основными способами коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера – навыками обеспечения безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера 	<p>занятия, экзамен</p>
--	---	-------------------------

10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды спортивного ориентирования; основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования – признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера, а также методы и способы выживания в них <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи преподавания туризма и спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня подготовки – применять методы защиты и выживания в чрезвычайных и экстремальных ситуациях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой организации занятий и проведения соревнований по спортивному ориентированию и туризму с различными возрастными группами населения – методиками обеспечения безопасности обучающихся детей и подростков в чрезвычайных и экстремальных ситуациях 	
----	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности	+									
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		+								
3	Криминальные опасности и защита от них						+				
4	Психологические основы безопасности					+					
5	Психология экстремальной					+					

	ситуации										
6	Системы гражданской защиты населения				+						
7	Спортивное ориентирование и туризм	+									
8	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них			+							
9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них			+							
10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)										

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Аттестация с оценкой.
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Работа на практическом занятии. Конспект. Тест. Зачет.
3	Криминальные опасности и защита от них	Посещение занятий. Реферат. Презентация. Тестирование. Экзамен.
4	Психологические основы безопасности	Выполнение практических заданий. Реферат. Контрольный тест. Зачет.
5	Психология экстремальной ситуации	Выполнение практических работ. Отработка материала семинарских занятий. Тест. Реферат. Зачет.
6	Системы гражданской защиты населения	Присутствие на лекционных занятиях. Презентация. Работа на лабораторных занятиях, выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты. Подготовка эссе или реферата (на выбор). Аттестация с оценкой.
7	Спортивное ориентирование и туризм	Посещение лекции. Тестирование. Реферат. Кейс-задача. Аттестация с оценкой.
8	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	Написание реферата. Выполнение презентации. Выполнение теста. Аттестация с оценкой.
9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Присутствие на лекционных занятиях. Презентация. Работа на лабораторных занятиях. Подготовка эссе или реферата (на выбор). Аттестация с оценкой.
10	Практика по получению первичных профессиональных умений и	Отчет по практике. Собеседование по результатам практики.

	навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)	
--	--	--