

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
- основы правового регулирования в сфере образования;
- основы российской правовой системы и законодательства в сфере физической культуры и спорта, процедуру и алгоритм создания физкультурно-спортивной организации;
- основные федеральные нормативные документы, поддерживающие безопасность жизнедеятельности;
- реализуемые федеральные программы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основное предназначение и функции основных органов обеспечения безопасности в РФ;
- назначение и функции системы обеспечения безопасности в образовательном учреждении;
- основы законодательства по охране труда в Российской Федерации;
- санитарные параметры производственной среды в учебном учреждении;
- основы электробезопасности;
- опасные зоны учебного оборудования;
- основы государственной политики Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
- систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
- основы гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
- социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта;
 - ключевые понятия экономики образования;
 - основные методы экономики образования;
 - основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества;
 - особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций;
 - группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
- Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с финансовым анализом. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости;
- доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов. Налоговые льготы. Особенности подготовки специалистов ФКиС и функциональные обязанности персонала. Трудовой кодекс РФ. Коммуникативный процесс в сфере ФКиС. Классификацию и подходы управленческих решений;

уметь

- осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;
- анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;
- применить положения нормативного документа к конкретной ситуации;
- использовать нормативные документы, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности в РФ;
- использовать законодательство по охране труда при выполнении должностных обязанностей;
- измерять и оценивать санитарные параметры производственной среды;
- применять знания по электробезопасности при выполнении должностных обязанностей;
- локализовать опасные зоны учебного оборудования;
- анализировать законодательство закрепляющего государственную политику в сфере физической культуры и спорта;
- ориентироваться и анализировать систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
- определять гражданско-правовое положение различных государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
- определять социально-правовой статус различных специалистов в области физической культуры и спорта;
- определять правовое положение различных коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- характеризовать правовое положение различных международных организаций физической культуры и спорта;
- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных организаций;
- руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности спортивных организаций;
- применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности. Использовать методы проведения управленческого анализа. Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги. Проводить анализ ценообразования на продукцию;

- использовать основные положения экономической теории ФКиС при составлении бизнес-плана спортивных предприятий. Определять уровни коммуникации. Определять межличностные и организационные барьеры в коммуникациях;

владеть

- навыками управления охраной труда в образовательной организации;
- навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;
- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов;
- технологией принятия управленческого решения в сфере физической культуры и спорта;
- способностью поиска необходимых для разрешения ситуации нормативных документов;
- способностью проведения консультативных мероприятий по организации охраны труда и технике безопасности в образовательном учреждении;
- методикой расследования несчастных случаев;
- методиками оценки производственной санитарии;
- методами обеспечения электробезопасности;
- методиками безопасной эксплуатации учебного оборудования;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовые отношения специалистов физической культуры и спорта;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами международных организаций физической культуры и спорта;
- навыками работы с нормативными документами;
- способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций;
- способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций;
- методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа;
- способами информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	<i>Повышенный</i>	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей

	(продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления охраной труда в образовательной организации – навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности 	лекции, лабораторные работы, экзамен
2	Образовательное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права – основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права – основы правового регулирования в сфере 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>образования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса – навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов 	
3	<p>Менеджмент физической культуры и спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы российской правовой системы и законодательства в сфере физической культуры и спорта, процедуру и алгоритм создания физкультурно-спортивной организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией принятия управленческого решения в сфере физической культуры и спорта 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
4	<p>Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные федеральные нормативные документы, поддерживающие безопасность жизнедеятельности – реализуемые федеральные программы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности – основное предназначение и функции основных органов обеспечения безопасности в РФ – назначение и функции системы обеспечения безопасности в образовательном учреждении 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить положения нормативного документа к конкретной ситуации – использовать нормативные документы, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности в РФ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью поиска необходимых для разрешения ситуации нормативных документов – способностью проведения консультативных мероприятий по организации охраны труда и технике безопасности в образовательном учреждении 	
5	Охрана труда и техника безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства по охране труда в Российской Федерации – санитарные параметры производственной среды в учебном учреждении – основы электробезопасности – опасные зоны учебного оборудования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законодательство по охране труда при исполнении должностных обязанностей – измерять и оценивать санитарные параметры производственной среды – применять знания по электробезопасности при исполнении должностных обязанностей – локализовать опасные зоны учебного оборудования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расследования несчастных случаев – методиками оценки производственной санитарии – методами обеспечения электробезопасности – методиками безопасной эксплуатации учебного оборудования 	лекции, лабораторные работы, экзамен
6	Правовое обеспечение физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы государственной политики Российской Федерации 	лекции, практические занятия,

		<p>в сфере физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте – основы гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы – социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта – правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта – нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать законодательство закрепляющего государственную политику в сфере физической культуры и спорта – ориентироваться и анализировать систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте – определять гражданско-правовое положение различных государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы – определять социально-правовой статус различных специалистов в области физической культуры и спорта – определять правовое положение различных коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта – характеризовать правовое положение различных 	экзамен
--	--	---	---------

		<p>международных организаций физической культуры и спорта владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих деятельность государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовые отношения специалистов физической культуры и спорта – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта – навыками работы с нормативно-правовыми актами международных организаций физической культуры и спорта 	
7	Экономика образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия экономики образования – основные методы экономики образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами 	лекции, практические занятия, экзамен
8	Экономика физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества – особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>– группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с финансовым анализом. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости</p> <p>– доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов. Налоговые льготы. Особенности подготовки специалистов ФКиС и функциональные обязанности персонала. Трудовой кодекс РФ. Коммуникативный процесс в сфере ФКиС. Классификацию и подходы управленческих решений</p> <p>уметь:</p> <p>– работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных организаций</p> <p>– руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности спортивных организаций</p> <p>– применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности. Использовать методы проведения управленческого анализа. Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги. Проводить анализ ценообразования на продукцию</p>	
--	--	--	--

		<p>– использовать основные положения экономической теории ФКиС при составлении бизнес-плана спортивных предприятий. Определять уровни коммуникации. Определять межличностные и организационные барьеры в коммуникациях</p> <p>владеть:</p> <p>– способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций</p> <p>– способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций</p> <p>– методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа</p> <p>– способами информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности	+									
2	Образовательное право			+							
3	Менеджмент физической культуры и спорта						+				
4	Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности		+								
5	Охрана труда и техника безопасности			+	+						
6	Правовое обеспечение физической культуры и спорта					+					
7	Экономика образования			+							
8	Экономика физической культуры и спорта						+				

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Аттестация с оценкой.
2	Образовательное право	Выступление на семинаре. Подготовка доклада. Решение задач. Эссе. Зачет.
3	Менеджмент физической культуры и спорта	Кейс-задание. Доклад. Тестирование. Зачет.
4	Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности	Презентация. Реферат. Тестовый контроль. Аттестация с оценкой.
5	Охрана труда и техника безопасности	Реферат или презентация по выбору. Посещение занятий. Отчёт по лабораторным работам. Тест. Экзамен. Конспекты лекций.
6	Правовое обеспечение физической культуры и спорта	Опрос. Реферат. Контрольная работа. Зачет.
7	Экономика образования	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.
8	Экономика физической культуры и спорта	Кейс-задача. Семинар. Коллоквиум. Реферат. Зачет.