

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;
- хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;
- основные даты, периоды формирования и развития российской государственной политики в области ФК и спорта;
- роль, место и функции ФК и спорта в современном российском обществе; основные вехи формирования и эволюции нормативно-правовой базы ФК и российского спорта;
- характеристику государственных приоритетов в области ФК и спорта, механизмы взаимодействия государства и общества в целях положительного развития физкультурно-массового движения и физкультурно-спортивной системы в целом;
- условия и специфические черты реализации государственной политики в области ФК и спорта в различных субъектах РФ;
- термины и понятия истории физической культуры;
- эстетические и нравственные ценности физической культуры;
- историю развития отечественных систем физического воспитания;
- историю развития международного спортивного движения;
- основные этапы развития казачества и его роль в истории российской государственности как мобилизационного ресурса обеспечения национальной безопасности и консолидации российского общества;
- основные положения целевой программы «Реализация этнокультурного казачьего компонента в образовательных учреждениях Волгоградской области на период 2013 – 2020 годы»;
- основы ведения боя подразделений казачьих войск на определенных этапах исторического развития;
- примеры гражданско-патриотического служения России и воинской доблести казаков;
- ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества;

- правовые и организационные основы несения казачеством государственной службы в современной России;
- основные термины, связанные с международной олимпийской системой;
- исторические аспекты возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения;
- основные задачи международного олимпийского движения;
- структуру Международного олимпийского комитета;
- основы законодательства РФ в области обороны;
- организационную структуру Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны;
- основные понятия о воинской обязанности и военной службе;
- правовые основы военной службы;
- основы международного гуманитарного права;
- основные виды воинской деятельности и их особенности;
- требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- философско-мировоззренческие основы патриотизма, содержание и задачи государственной программы "Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 годы";
- теоретико-методологические основы, цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи;
- основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
- цель, задачи, структуру, содержание и организацию работы по внедрению и дальнейшей реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программной и нормативной основы системы физического воспитания населения;
- основные цели и задачи федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014 - 2020 годы", сроки и этапы ее реализации;
- организационную структуру Вооруженных Сил России, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны;
- организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою;
- технические характеристики и общее устройство автомата Калашникова, правила и способы метания ручных осколочных наступательных и оборонительных гранат;
- основы наступательного и оборонительного боя, действия солдата в наступательном и оборонительном бою;
- приемы и правила стрельбы из автомата АК-74;
- назначение и основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил России;
- обязанности военнослужащих перед построением и в строю;

### **уметь**

- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, рефераты, электронные презентации;
- соотносить различные периоды и направления в развитии государственной политики в области ФК и спорта, оценивать опыт государственных мер с учетом современного уровня развития общества и достижений науки;
- самостоятельно готовить научные сообщения, тезисы к занятиям, электронные презентации;

- применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании развития государственной политики в области ФК и спорта, а также в будущей профессиональной деятельности;
- особенностями составления и реализации государственных мер по развитию ФК и спорта в различных регионах РФ с учетом природного ландшафта, национального и конфессионального состава и традиций;
- анализировать периоды Феодализма;
- подбирать вопросы по Истории физической культуры для викторин, кл. часов;
- определять народные и государственные формы физического воспитания;
- хранить, развивать и приумножать духовно-нравственные, патриотические и культурно-исторические традиции казачества;
- использовать в своей профессиональной деятельности и творчески преобразовывать накопленный поколениями жизненный опыт казачества;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74, находящегося на вооружении Российской армии;
- выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные поступки на основе героических страниц истории казачества;
- использовать в своей профессиональной деятельности ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества;
- использовать в своей профессиональной деятельности основные положения "Стратегии развития российского казачества до 2020 года";
- различать кодекс спортивной чести – «Фэйр Плэй»;
- организовать и провести спортивные состязания;
- анализировать, сопоставлять и обсуждать основные пути и направления международного олимпийского движения;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России;
- определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- постоянно поддерживать у обучаемых интерес в подготовке к прохождению действительной военной службы;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- активизировать познавательную деятельность обучаемых повышением качества строевого обучения, развитием творческого мышления и оказанием помощи в овладении наиболее рациональными приемами в ходе обучения;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- создавать положительную мотивацию обучаемых к службе в армии на основе Памяти поколений – дней воинской славы России;
- использовать современные технологии для воспитания у молодых людей чувства гордости за Россию, ее культурно-историческое наследие, успехи и достижения, понимания ее истории и современной ситуации;
- создавать в образовательном учреждении эффективную систему военно-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни;
- обеспечивать мотивацию обучаемых на упорный труд в процессе занятий физическими упражнениями и спортом на основе личного отношения к выполнению обязанностей на

высокопрофессиональном, творческом уровне;

- воспитывать обучаемых в духе культуры межнационального общения и толерантности, заботы о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержании межэтнического мира и согласия;
- определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам, выразить и обосновать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России;
- тактически грамотно осуществлять передвижения солдата в наступательном и оборонительном бою;
- использовать приобретенные знания и навыки для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- изготавливаться к стрельбе из автомата АК-74 из различных положений;

### ***владеть***

- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки;
- навыками работы с исторической картой;
- опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
- навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории ФК и развития спорта в России в контексте всемирно-исторического процесса;
- необходимыми навыками для разработки и реализации физкультурно-массовых, спортивно-оздоровительных и культурно-просветительских программ и проектов в будущей профессиональной деятельности;
- опытом анализа и диагностики эффективности мер государственного регулирования ФК и спорта;
- способностью определять эффективность выполнения Федеральных целевых программ по развитию ФК и спорта в регионах РФ;
- практической информацией о единоборствах и оздоровительных стилях;
- практической информацией о современных системах физического воспитания;
- основами системы казачьего образования, способствующей сохранению исторической преемственности поколений, духовно-нравственному развитию детей;
- представлениями о видах и боевом применении холодного и огнестрельного оружия, находившегося на вооружении казака;
- навыками формирования гражданственности и патриотизма у школьников на основе символов казачества, духа верности боевому братству и преданности России;
- нравственными нормами, правилами поведения и личностными качествами, значимыми для казаков;
- навыками организации военно-патриотического воспитания призывников, их подготовки к военной службе в Вооруженных силах России;
- навыками работы с архивными материалами;
- навыками анализа выступлений спортсменов на международных соревнованиях;
- навыками формирования глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, основных положений концепции национальной безопасности страны и её военной доктрины;
- навыками безопасного обращения с оружием;
- способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины;
- навыками формирования в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;
- способностью целеустремленно и квалифицированно решать в процессе обучения воспитательные задачи по формированию всесторонне и гармонично развитой личности, преданной своей Родине, своему народу;

- навыками формирования у обучаемых патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;
- навыками формирования у обучаемых потребности верно и преданно служить своей Родине, беречь ее честь и достоинство, делами укреплять ее могущество и независимость;
- способностью к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;
- навыками формирования у обучаемых готовности трудиться на благо людей, своей страны, способности к созиданию и творчеству с целью роста благосостояния России;
- средствами повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого межнационального развития Российской Федерации;
- морально-волевыми качествами и готовностью к действиям в современном общевойсковом бою в условиях применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения;
- навыками основных действий в составе мотострелкового отделения;
- навыками безопасного обращения с оружием, приемами формирования у учащихся психологической устойчивости при метании ручных осколочных гранат;
- навыками подготовки оружия к стрельбе;
- навыками воспитания обучаемых в духе неуклонного выполнения требований общевоинских уставов и сознательного отношения к исполнению воинского долга.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Глубоко осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в

		группе.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников</li> <li>– персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира</li> <li>– основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории</li> <li>– хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории</li> <li>– выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок</li> <li>– самостоятельно готовить проблемные сообщения, рефераты, электронные презентации</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки</li> <li>– навыками работы с исторической картой</li> <li>– опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки</li> <li>– навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы</li> </ul> </li> </ul>	
2	Государственная политика в области физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные даты, периоды формирования и развития российской государственной политики в области ФК и спорта</li> <li>– роль, место и функции ФК и спорта в современном российском обществе; основные вехи формирования и эволюции нормативно-правовой базы ФК и российского спорта</li> <li>– характеристику государственных приоритетов в области ФК и спорта, механизмы взаимодействия государства и общества в целях положительного развития физкультурно-массового движения и физкультурно-спортивной системы в целом</li> <li>– условия и специфические черты реализации государственной политики в области ФК и спорта в</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>различных субъектах РФ уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить различные периоды и направления в развитии государственной политики в области ФК и спорта, оценивать опыт государственных мер с учетом современного уровня развития общества и достижений науки</li> <li>– самостоятельно готовить научные сообщения, тезисы к занятиям, электронные презентации</li> <li>– применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании развития государственной политики в области ФК и спорта, а также в будущей профессиональной деятельности</li> <li>– особенностями составления и реализации государственных мер по развитию ФК и спорта в различных регионах РФ с учетом природного ландшафта, национального и конфессионального состава и традиций</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории ФК и развития спорта в России в контексте всемирно-исторического процесса</li> <li>– необходимыми навыками для разработки и реализации физкультурно-массовых, спортивно-оздоровительных и культурно-просветительских программ и проектов в будущей профессиональной деятельности</li> <li>– опытом анализа и диагностики эффективности мер государственного регулирования ФК и спорта</li> <li>– способностью определять эффективность выполнения Федеральных целевых программ по развитию ФК и спорта в регионах РФ</li> </ul>	
--	--	--	--



3	История физической культуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термины и понятия истории физической культуры</li> <li>– эстетические и нравственные ценности физической культуры</li> <li>– историю развития отечественных систем физического воспитания</li> <li>– историю развития международного спортивного движения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать периоды Феодализма</li> <li>– подбирать вопросы по Истории физической культуры для викторин, кл. часов</li> <li>– определять народные и государственные формы физического воспитания</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практической информацией о единоборствах и оздоровительных стилях</li> <li>– практической информацией о современных системах физического воспитания</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
4	Казачество	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития казачества и его роль в истории российской государственности как мобилизационного ресурса обеспечения национальной безопасности и консолидации российского общества</li> <li>– основные положения целевой программы «Реализация этнокультурного казачьего компонента в образовательных учреждениях Волгоградской области на период 2013 – 2020 годы»</li> <li>– основы ведения боя подразделений казачьих войск на определенных этапах исторического развития</li> <li>– примеры гражданско-патриотического служения России и воинской доблести казаков</li> <li>– ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и организационные основы несения казачеством государственной службы в современной России</li> <li>уметь:</li> <li>– хранить, развивать и приумножать духовно-нравственные, патриотические и культурно-исторические традиции казачества</li> <li>– использовать в своей профессиональной деятельности и творчески преобразовывать накопленный поколениями жизненный опыт казачества</li> <li>– производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74, находящегося на вооружении Российской армии</li> <li>– выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные поступки на основе героических страниц истории казачества</li> <li>– использовать в своей профессиональной деятельности ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества</li> <li>– использовать в своей профессиональной деятельности основные положения "Стратегии развития российского казачества до 2020 года"</li> <li>владеть:</li> <li>– основами системы казачьего образования, способствующей сохранению исторической преемственности поколений, духовно-нравственному развитию детей</li> <li>– представлениями о видах и боевом применении холодного и огнестрельного оружия, находившегося на вооружении казака</li> <li>– навыками формирования гражданственности и патриотизма у школьников на основе символов казачества, духа верности боевому братству и преданности России</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нравственными нормами, правилами поведения и личностными качествами, значимыми для казаков</li> <li>– навыками организации военно-патриотического воспитания призывников, их подготовки к военной службе в Вооруженных силах России</li> </ul>	
5	Международное олимпийское движение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с международной олимпийской системой</li> <li>– исторические аспекты возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения</li> <li>– основные задачи международного олимпийского движения</li> <li>– структуру Международного олимпийского комитета</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать кодекс спортивной чести – «Фэйр Плэй»</li> <li>– организовать и провести спортивные состязания</li> <li>– анализировать, сопоставлять и обсуждать основные пути и направления международного олимпийского движения</li> <li>– воспринимать, обобщать и анализировать информацию</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с архивными материалами</li> <li>– навыками анализа выступлений спортсменов на международных соревнованиях</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
6	Оборона государства и основы военной службы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства РФ в области обороны</li> <li>– организационную структуру Вооруженных сил Российской Федерации</li> <li>– основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны</li> <li>– основные понятия о воинской обязанности и военной службе</li> <li>– правовые основы военной службы</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы международного гуманитарного права</li> <li>– основные виды воинской деятельности и их особенности</li> <li>– требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России</li> <li>– определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам</li> <li>– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова</li> <li>– постоянно поддерживать у обучаемых интерес в подготовке к прохождению действительной военной службы</li> <li>– выполнять строевые приемы на месте и в движении</li> <li>– активизировать познавательную деятельность обучаемых повышением качества строевого обучения, развитием творческого мышления и оказанием помощи в овладении наиболее рациональными приемами в ходе обучения</li> <li>– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</li> <li>– создавать положительную мотивацию обучаемых к службе в армии на основе Памяти поколений – дней воинской славы России</li> </ul> <p>владеть:</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, основных положений концепции национальной безопасности страны и её военной доктрины</li> <li>– навыками безопасного обращения с оружием</li> <li>– способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины</li> <li>– навыками формирования в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины</li> <li>– способностью целеустремленно и квалифицированно решать в процессе обучения воспитательные задачи по формированию всесторонне и гармонично развитой личности, преданной своей Родине, своему народу</li> </ul>	
7	Патриотическое воспитание молодежи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– философско-мировоззренческие основы патриотизма, содержание и задачи государственной программы "Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 годы"</li> <li>– теоретико-методологические основы, цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи</li> <li>– основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель, задачи, структуру, содержание и организацию работы по внедрению и дальнейшей реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программной и нормативной основы системы физического воспитания населения</li> <li>– основные цели и задачи федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014 - 2020 годы", сроки и этапы ее реализации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные технологии для воспитания у молодых людей чувства гордости за Россию, ее культурно-историческое наследие, успехи и достижения, понимания ее истории и современной ситуации</li> <li>– создавать в образовательном учреждении эффективную систему военно-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству</li> <li>– обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни</li> <li>– обеспечивать мотивацию обучаемых на упорный труд в процессе занятий физическими упражнениями и спортом на основе личного отношения к выполнению обязанностей на</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>высокопрофессиональном, творческом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать обучаемых в духе культуры межнационального общения и толерантности, заботы о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержании межэтнического мира и согласия</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования у обучаемых патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями</li> <li>– навыками формирования у обучаемых потребности верно и преданно служить своей Родине, беречь ее честь и достоинство, делами укреплять ее могущество и независимость</li> <li>– способностью к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты</li> <li>– навыками формирования у обучаемых готовности трудиться на благо людей, своей страны, способности к созиданию и творчеству с целью роста благосостояния России</li> <li>– средствами повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого межнационального развития Российской Федерации</li> </ul>	
8	Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационную структуру Вооруженных Сил России, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны</li> <li>– организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою</li> <li>– технические характеристики и общее устройство автомата Калашникова, правила и способы</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>метания ручных осколочных наступательных и оборонительных гранат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы наступательного и оборонительного боя, действия солдата в наступательном и в оборонительном бою</li> <li>– приемы и правила стрельбы из автомата АК-74</li> <li>– назначение и основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил России</li> <li>– обязанности военнослужащих перед построением и в строю уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России</li> <li>– тактически грамотно осуществлять передвижения солдата в наступательном и оборонительном бою</li> <li>– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова</li> <li>– использовать приобретенные знания и навыки для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</li> <li>– изготавливаться к стрельбе из автомата АК-74 из различных положений</li> <li>– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</li> <li>– выполнять строевые приемы на месте и в движении</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– морально-волевыми качествами и готовностью к действиям в современном общевоинском бою в условиях применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками основных действий в составе мотострелкового отделения</li> <li>– навыками безопасного обращения с оружием, приемами формирования у учащихся психологической устойчивости при метании ручных осколочных гранат</li> <li>– навыками формирования в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины</li> <li>– навыками подготовки оружия к стрельбе</li> <li>– навыками воспитания обучаемых в духе неуклонного выполнения требований общевоинских уставов и сознательного отношения к исполнению воинского долга</li> <li>– способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История	+									
2	Государственная политика в области физической культуры и спорта	+									
3	История физической культуры	+									
4	Казачество						+				
5	Международное олимпийское движение	+									
6	Оборона государства и основы военной службы	+									
7	Патриотическое воспитание молодежи						+				

8	Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ							+				
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История	Участие в работе на практических занятиях. Электронная презентация. Рубежное тестирование. Итоговое тестирование. Экзамен.
2	Государственная политика в области физической культуры и спорта	Проверочные работы по освоению учебного материала. Устный/письменный ответ на занятии. Защита индивидуального проекта. Подготовка электронной презентации. Зачет.
3	История физической культуры	Посещение занятий. Доклад. Зачет.
4	Казачество	Реферат. Посещение занятий. Презентация по разделам дисциплины. Аттестация с оценкой.
5	Международное олимпийское движение	Посещение занятий. Доклад. Зачет.
6	Оборона государства и основы военной службы	Реферат. Презентация по тематике разделов. Тестирование. Аттестация с оценкой.
7	Патриотическое воспитание молодежи	Реферат. Посещение занятий. Презентация по темам дисциплины. Зачет.
8	Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ	Реферат. Тестирование. Презентация. Аттестация с оценкой.