УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование способности решать задачи научно-исследовательской деятельности в области физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История физической культуры и спорта», «Педагогика», «Физиология физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Социология физической культуры», «Спортивная медицина», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
– способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– особенности применения опросных методов в теории и практике физической культуры и спорта;
– способы математической обработки информации;
уметь
– разрабатывать диагностический инструментарий для изучения мнений заинтерисованных сторон по проблемам в области физической культуры и спорта;
– осуществлять комплексный педагогический контроль за физическим состоянием на различных этапах возрастного развития;
– применять современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности;
– использовать измерительную информацию для обработки и анализа данных;
владеть
– навыками сбора и анализа результатов научных исследований;
– навыками самостоятельной работы для проведении педагогического тестирования и оценки физичсекого состояния занимающихся;
– методами сбора необходимой информации и проводить её критический анализ;

– методами математической обработки результатов измерения, их анализировать и обобщать результаты исследования для решения поставленных задач.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 5.

5. Краткое содержание практики

Опросные методы исследования в физической культуре и спорте.
Беседа. Интервью. Анкетирование. Виды анкетирования, структура и характер.
Разновидности вопросов.

Педагогическое тестирование. Методы оценки физического состояния занимающихся физической культурой и спортом.
Тесты, пробы и контрольные упражнения в практике физической культуры и спорта.

Статистическая обработка результатов исследования.
Методы математической обработки экспериментальных данных, их анализ.

6. Разработчик

Стешенко В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".