ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (РАННЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Цели проведения практики

Формирование у студентов навыка практической деятельности педагога, владеющего профессиональными и специальными компетенциями для осуществления всех видов педагогической деятельности в сфере физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Психология», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика».
Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Менеджмент физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
– способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– структуру профессиональной деятельности;
– современные инновационные направления развития физкультурного образования, методологию и теорию физической культуры и спорта;
уметь
– использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
– проектировать, прогнозировать, организовывать профессиональную деятельность, определять и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях;
– ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;
– строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
– представлять итоги проделанной профессиональной работы в виде портфолио, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
– самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

владеть
– методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта;
– организаторскими, проектировочными, диагностическими, рефлексивными навыками педагогической деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, соответствующих основу магистерской подготовки;
– культурой речи, общения.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.
1. Краткий конспект материалов. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение курса ФК: - основные задачи физического воспитания в вузе; - возрастные основы физического воспитания учащихся: а) характеристика двигательной активности; б) медико-биологическая характеристика; в) психолого-педагогическая характеристика; - общая характеристика физических упражнений: а) гимнастические упражнения; б) легкоатлетические упражнения; - организация физического воспитания учащихся; - учебное занятие физической культуры. 2. Оформление педагогического дневника наблюдений и учетной тетради. 3. Подбор различных форм организации воспитательной работы с учащимися.

Основной этап.
1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы учебного заведения, уставом, правилами внутреннего распорядка. Распределение студентов по классам. 2. Ознакомление с функциональными обязанностями учителя физической культуры, документами планирования учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовыми мероприятиями. 3. Знакомство с материально-технической базой учреждения (с наличием спортивного инвентаря и оборудования), правилами техники безопасности. 4. Знакомство с расписанием занятий, секционной работой, планом спортивно-массовых мероприятий, посещение уроков физической культуры, оказание помощи преподавателю в подготовке и проведении занятий. 5. Составление расписания проведения контрольных уроков и предоставление его методисту. 6. Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики. 7. Работа с методической литературой, программным материалом по физической культуре в школе. 8. Изучение содержания образовательной программы и документов планирования.

Заключительный этап.
1. Участие в итоговой конференции по практике. 2. Подготовка фотоматериала. 3. Выступление с отчётом о практике.

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".